

200

+ Grilles des réponses

questions de

**COMPRÉHENSION
ET EXPRESSION
ÉCRITE EN FRANÇAIS**

pour s'entraîner
au **Score IAE-Message**

4^e édition
2015

En collaboration avec l'équipe du **Score IAE-Message**

Cet ouvrage a été rédigé par :
Hubert Tondeur

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans l'autorisation préalable de l'auteur et de l'éditeur est illicite.
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

200

+ Grilles des réponses

questions de

**COMPRÉHENSION
ET EXPRESSION
ÉCRITE EN FRANÇAIS**

pour s'entraîner
au **Score IAE-Message**

4^e ÉDITION
2015

En collaboration avec l'équipe du Score IAE-Message

POUR PRÉPARER EFFICACEMENT
LE SCORE IAE-MESSAGE 2015

- **Annales corrigées du Score IAE-Message** –
Association Score IAE-Message – 18^e édition 2015

- **300 questions de Culture générale**

(avec grilles des réponses) – En collaboration avec l'équipe
du Score IAE-Message – 5^e édition 2015

- **200 questions de Raisonnement logique et numérique**

(avec réponses expliquées) – En collaboration avec l'équipe
du Score IAE-Message – 5^e édition 2015

- **200 questions de Compréhension et expression écrite**

en français (avec grilles des réponses) – En collaboration
avec l'équipe du Score IAE-Message – 4^e édition 2015

- **200 questions de Compréhension et expression écrite**

en anglais (avec grilles des réponses) – En collaboration
avec l'équipe du Score IAE-Message – 4^e édition 2015

Retrouvez tous nos titres

**Defrénois - Gazette du Palais
Gualino - Joly - LGDJ
Montchrestien**

sur notre site



www.lextenso-editions.fr

Retrouvez l'actualité

Gualino éditeur

sur Facebook



© Gualino éditeur, Lextenso éditions 2014
70, rue du Gouverneur Général Éboué
92131 Issy-les-Moulineaux cedex
ISBN 978-2-297-04038-9

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

7

Le Score IAE-Message
L'épreuve de Compréhension
et expression écrite en français

8

13

Série 1

15

Expression : 35 questions
Compréhension : texte + 15 questions
Grille des réponses

16

29

40

Série 2

41

Expression : 35 questions
Compréhension : texte + 15 questions
Grille des réponses

42

55

64

Série 3

65

Expression : 35 questions

66

Compréhension : texte + 15 questions

80

Grille des réponses

92

Série 4

93

Expression : 35 questions

94

Compréhension : texte + 15 questions

109

Grille des réponses

119

PRÉSENTATION DU SCORE IAE-MESSAGE

Plus de 300 formations universitaires en Gestion et Management utilisent le **Score IAE-Message** comme l'un des éléments constitutifs du dossier de candidature des postulants.

L'objectif visé est quadruple :

- l'homogénéisation des recrutements dans l'ensemble des parcours de gestion offerts par les universités adhérentes ;
- l'accroissement des choix pour les candidats en facilitant les multi-candidatures ;
- l'élargissement de la zone de rayonnement de chaque université ;
- le renforcement de l'effet-réseau formé par la diversité de nature et géographique des formations offertes.

Chaque formation définit, dans son règlement d'examen en vue de l'admission, la place accordée aux résultats obtenus au Score IAE-Message, les candidats pouvant être invités à subir une ou plusieurs épreuves complémentaires.

Quel que soit le lieu où les épreuves ont été passées, les résultats obtenus sont pris en considération par chacune des formations auprès desquelles le candidat a postulé, conformément au règlement d'examen qui lui est propre.

1. NATURE, DURÉE ET PROGRAMMES DES ÉPREUVES

Le Score IAE-Message se compose de **quatre épreuves, pour une durée de 3 heures** :

- une épreuve de Culture générale ;
- une épreuve de Compréhension et expression écrite en français ;
- une épreuve de Raisonnement logique et numérique ;
- une épreuve de Compréhension et expression écrite en anglais.

Tableau du Score IAE-Message

Matières	Notation	Nature des interrogations	Durée conseillée
Culture générale	100 points	50 questions à choix multiple (QCM)	45 minutes
Compréhension et expression écrite en français	100 points	50 questions à choix multiple (QCM) dont une partie visant à juger de la compréhension d'un texte	45 minutes
Raisonnement logique et numérique	100 points	20 questions à choix multiple (QCM)	45 minutes
Compréhension et expression écrite en anglais	100 points	50 questions à choix multiple (QCM) dont une partie visant à juger de la compréhension d'un texte	45 minutes
Total	400 points	170 questions	3 heures

2. NOTATION ET MODALITÉS PRATIQUES DU SCORE IAE-MESSAGE

Les épreuves du Score IAE-Message prennent la forme de questions à choix multiple. Pour chacune d'elles, cinq réponses sont proposées ; **une seule réponse est correcte.**

Barème de notation

	Épreuve de Culture générale	Épreuve de Compréhension et expression écrite en français	Épreuve de Raisonnement logique et numérique	Épreuve de Compréhension et expression écrite en anglais
Bonne réponse	2 points	2 points	5 points	2 points
Mauvaise réponse, absence de réponse ou réponses multiples	0 point	0 point	0 point	0 point

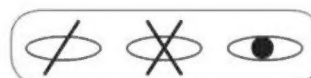
- Un livret unique est remis aux candidats regroupant les questions des quatre épreuves (170 questions au total).
- Les 170 réponses sont portées au recto d'une grille unique, sur laquelle sont préalablement inscrits **le nom, le numéro d'inscription**, la session ainsi que le centre d'écrit du candidat.
- Le candidat noircit la case correspondant à la réponse choisie, en utilisant le crayon fourni par le centre d'écrit ou un portemine (B ou HB). Les corrections doivent impérativement être effectuées avec **un blanc correcteur.**

Exemple de marquage :

BON



MAUVAIS



Exemple : extrait d'un QCM de culture générale et de la feuille de réponses d'un candidat.

Question X – Des cinq pays européens suivants, lequel a la superficie la plus grande ?

1. L'Allemagne
2. L'Espagne
3. La France
4. L'Italie
5. Le Royaume-Uni

Feuille de réponses :

Question X

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. INSCRIPTIONS AU SCORE IAE-MESSAGE

L'inscription s'effectue en ligne sur le site internet :

<http://score.iae-message.fr>

Lors de l'inscription, le candidat choisit parmi une liste qui lui est proposée :

- le centre d'écrit (lieu de passage du Score) ;
- la session à laquelle il souhaite participer ;
- les formations dans lesquelles il envisage de déposer un dossier de candidature.

Attention : le choix du centre d'écrit et le choix de la session sont définitifs et ne peuvent être modifiés quel que soit le motif.

Pour les sessions 2015, le coût du passage du Score est de 30 euros. Le paiement s'effectue uniquement en ligne, par carte bancaire.

Une fois l'inscription terminée, le candidat reçoit sa convocation par e-mail sous format pdf.

Le remboursement en cas d'absence n'est pas possible, quel que soit le motif (même médical).

Pour améliorer ses résultats, le candidat a la possibilité de se présenter à plusieurs sessions. Dans ce cas, le candidat présentera aux formations dans lesquelles il postule le meilleur de ses scores.

4. DÉROULEMENT DU SCORE IAE-MESSAGE

Pour être autorisé à passer l'épreuve, le candidat a l'obligation de présenter :

- la convocation reçue par e-mail, imprimée ;
- une pièce d'identité en cours de validité (la carte d'identité, le passeport et le permis de conduire sont les seules pièces d'identité autorisées).

Aucun retard n'est autorisé, quel que soit le motif.

Le candidat dispose de 3 heures pour composer. Le sujet complet comportant les 170 questions lui est remis au début de l'épreuve ; le candidat gère donc son temps comme il le souhaite.

Les documents, dictionnaires, lexiques et calculatrice sont formellement interdits durant l'épreuve. Aucun brouillon n'est fourni, ni autorisé durant l'épreuve.

De la même manière, les téléphones portables et sacs ne doivent pas être à portée des candidats.

À l'issue des 3 heures, le candidat rend au surveillant sa grille de réponses complétée ainsi que son sujet. Toute grille de réponses rendue sans le sujet ne sera pas corrigée.

Quelques jours après les épreuves (date à consulter sur le site internet du Score IAE-Message, rubrique Sessions), le candidat

reçoit ses résultats sous la forme d'une attestation. Il lui revient de la transmettre aux formations dans lesquelles il souhaite postuler et de déposer un dossier de candidature.

Les résultats obtenus au Score IAE-Message sont valables pour une durée de 2 rentrées universitaires. Par exemple, les résultats obtenus lors d'une session passée en 2015 sont valables pour les rentrées 2015-2016 et 2016-2017.

Chaque formation dispose d'un outil de consultation des résultats. Il est donc inutile de tenter de les falsifier. En cas de tentative de fraude, chacune des formations en sera immédiatement avertie et le dossier du candidat sera automatiquement rejeté.

5. CALENDRIER DES SESSIONS 2015 DU SCORE IAE-MESSAGE

En 2015, 8 sessions sont organisées en France :

- 1^{re} session : samedi 21 mars 2015
- 2^e session : samedi 28 mars 2015
- 3^e session : jeudi 2 avril 2015
- 4^e session : samedi 18 avril 2015
- 5^e session : mardi 12 mai 2015
- 6^e session : jeudi 21 mai 2015
- 7^e session : jeudi 28 mai 2015
- 8^e session : jeudi 27 août 2015

Et 4 sessions sont organisées à l'étranger :

- 1^{re} session : mardi 24 février 2015
- 2^e session : mardi 17 mars 2015
- 3^e session : mardi 14 avril 2015
- 4^e session : mardi 5 mai 2015

Chaque centre situé dans les DOM-TOM et à l'étranger respecte le décalage horaire avec la France métropolitaine. Ces horaires sont consultables sur le site du Score IAE-Message, rubrique Centres de passage, puis en cliquant sur le centre concerné.

Tous les centres n'organisent pas les 12 sessions et le nombre de places est limité (cf. site internet).

L'ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE EN FRANÇAIS

Cette épreuve comprend deux parties :

- *la première partie* (Expression, 35 questions) évalue les capacités d'expression du candidat par la maîtrise écrite du français. Les questions à choix multiple portent sur l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire et sur la reformulation ou la correction d'une phrase ;
- *la seconde partie* (Compréhension, 15 questions) évalue l'aptitude du candidat à comprendre et analyser un texte ayant trait à la vie économique ou à une situation de décision en gestion, et à maîtriser les concepts et le vocabulaire qui s'y rapportent.

L'épreuve prend la forme de questions à choix multiple (**QCM**).

Sa durée conseillée est de **45 minutes**.

SÉRIE 1

SCORE IAE-MESSAGE

Expression : 35 questions	<u>16</u>
Compréhension : texte + 15 questions	<u>29</u>
Grille des réponses	<u>39</u>

EXPRESSION

1 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ C'est sur un aire de fête qu'il fut accompagné à la potence
- 2/ Le pauvre aire ne pouvait s'en réjouir
- 3/ L'échafaud fut construit sur une aire de jeux
- 4/ Cette exécution nous ramenait à l'aire primaire
- 5/ Une époque où les exécutions étaient fréquentes

2 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme d'« ébauche » ?

- 1/ Amorce
- 2/ Début
- 3/ Embryon
- 4/ Esquisse
- 5/ Accomplissement

3 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Aucune divulgation ne doit avoir lieu avant la réunion officielle
- 2/ Aucune information ne doit être donné avant la réunion officielle
- 3/ Aucune reproduction ne doit être réalisé avant la réunion officielle
- 4/ Aucune transformation ne doit avoir lieu avant la réunion officielle
- 5/ Aucune manipulation ne doit existée avant la réunion officielle

4 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Son accident a entraîné des séquelles en terme de motricité
- 2/ Son acidant a entraîné des séquelles en terme de motricité
- 3/ Son accident a entraîné des séquelles en terme de motricité
- 4/ Son accidant a entraîné des séquelles en terme de motricité
- 5/ Son aqcident a entraîné des séquelles en terme de motricité

5 Parmi les verbes suivants, lequel est l'antonyme d'« annihiler » ?

- 1/ Détruire
- 2/ Exterminer
- 3/ Sauvegarder
- 4/ Éliminer
- 5/ Anéantir

6
—

Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 2^e personne du pluriel du présent de l'indicatif du verbe « accéder » ?

- 1/ Vous accéderez
- 2/ Vous accédez
- 3/ Vous accéderiez
- 4/ Vous aviez accédé
- 5/ Vous accédâtes

7
—

Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ C'est sur le dé de sont lit à baldaquin qu'elle est allongée
- 2/ Le dey d'Alger ne put s'empêcher de chercher pendant des heures son briquet
- 3/ Dey l'aube à l'aide d'une torche et de ses serviteurs il parti dans la campagne
- 4/ Son dais à coudre est égaré dans sa couche
- 5/ C'est un cadeaux qu'il voulait faire à sa nouvelle épouse

8
—

Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Pendant que son complice faisait le guet
- 2/ Il a passé la rivière à gué pour aler sur l'autre rive
- 3/ À l'arrivée, il était gai comme un pinson
- 4/ Mais les policiers qui l'attendaient ne l'ont pas ratté
- 5/ Ils l'ont arêté et emmené en prison

9 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ce comportement a certainement quelque chose de morbide
- 2/ Ce comportement a certainement quelle que chose de morbide
- 3/ Ce comportement a certainement quel que chose de morbide
- 4/ Ce conportement a certainement quelle que chose de morbide
- 5/ Ce comportement a certainement quelque chose de morbide

10 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 3^e personne du singulier de l'imparfait du verbe « pouvoir » ?

- 1/ Il pouvait
- 2/ Il pourra
- 3/ Il a pu
- 4/ Il avait pu
- 5/ Ils pouvaient

11 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je jette un coup d'œil au chenal qui mène au port de commerce de cet commune
- 2/ Je jette un coup d'œil au chenal qui mène au port de commerce de cete commune
- 3/ Je jette un coup d'œil au chenal qui mène au port de commerce de sete commune
- 4/ Je jette un coup d'œil au chenal qui mène au port de commerce de sette commune
- 5/ Je jette un coup d'œil au chenal qui mène au port de commerce de cette commune

12 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ J'allais, sans le savoir, vers notre première rencontre
- 2/ J'allais, sens le savoir, vers notre première rencontre
- 3/ J'allais, sent le savoir, vers notre première rencontre
- 4/ J'allais, s'en le savoir, vers notre première rencontre
- 5/ J'allais, sang le savoir, vers notre première rencontre

13 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ce matin j'ai regardé la télé-vision et hier soir j'ai écouté la radio
- 2/ Ce matin j'ai regardé la télévizion et hier soir j'ai écouté la radio
- 3/ Ce matin j'ai regardé la télévision et hier soir j'ai écouté la radio
- 4/ Ce matin j'ai regardé la télévission et hier soir j'ai écouté la radio
- 5/ Ce matin j'ai regardé la télaivision et hier soir j'ai écouté la radio

14 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'étage servait d'entrepôt et contenaient les semences
- 2/ Elles s'enroulaient une couverture sur elle-même avant de s'endormir
- 3/ Elle s'enroulait sur elles-mêmes dans une couverture pour ne pas avoir froid
- 4/ Cette histoire est une plaisanterie qu'uniquement les initiés pouvait connaître
- 5/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérai des passe-temps originaux

15 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'étage du dessus servait d'entrepôt pour le fourrage des animaux de la ferme
- 2/ L'étage du dessus servait d'entrepôt pour le fourragge des animaux de la ferme
- 3/ L'étage du deçus servait d'entrepôt pour le fourrage des animaux de la ferme
- 4/ L'étage du dessus servait d'entrepôt pour le fourrage des animaux de la ferme
- 5/ L'étage du dessus servait d'entrepaut pour le fourrage des animaux de la ferme

16 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel de l'imparfait du verbe « placer » ?

- 1/ Nous plaçons
- 2/ Nous placions
- 3/ Nous plaçâmes
- 4/ Nous eûmes placé
- 5/ Nous aurons placé

17 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme d'« endurcissement » ?

- 1/ Accoutumance
- 2/ Acclimatation
- 3/ Adaptation
- 4/ Aguerissement
- 5/ Inadaptation

18 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Les magazines et les journaux télévisés sont un refouloir des rangs cœurs
- 2/ Les magazines et les journaux télévisés ne font qu'amplifier les rumeurs
- 3/ Les magazines et les journaux télévisés prennent une place de plus en plus importante dans la vie moderne
- 4/ Les magazines et les journaux télévisés ne sont pas impartiaux
- 5/ Les magazines et les journaux télévisés ne font que reprendre les rumeurs qui courent les rues

19 — Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 3^e personne du singulier du futur simple du verbe « savoir » ?

- 1/ Il sait
- 2/ Il savait
- 3/ Il saura
- 4/ Il sut
- 5/ Il avait su

20 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Cette histoire est une plaisanterie que seuls les initiés peuvent connaître
- 2/ Cette histoire est une plaisanterie que seuls les initiés peuvent connaître
- 3/ Cette histoire est une plaisanterie que seuls les initiés peuvent connaître
- 4/ Cette histoire est une plaisanterie que seuls les innitiés peuvent connaître
- 5/ Cette histoire est une plaisanterie que seuls les initiés peuvent connaître

21 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Il inventait de nouveaux stratagèmes pour éviter d'être rattrapé par l'ennemi
- 2/ Il inventait de nouveaux stratagèmes pour éviter d'être dénoncé par ces voisins
- 3/ Il inventait de nouveaux stratagèmes pour éviter d'être pris en pleine crise de démence
- 4/ Il inventait de nouveaux stratagèmes pour éviter d'être pris en flagrant délit
- 5/ Il inventait de nouveaux stratagèmes pour éviter d'être pris en délit d'adultère

22 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe « servir » ?

- 1/ Je servis
- 2/ Je sers
- 3/ Je servais
- 4/ Je servirai
- 5/ J'ai servi

23 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérait des passe-temps iconoclastes
- 2/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérait des passe-temps improbables
- 3/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérait des passe-temps innédits
- 4/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérait des passe-temps incongrus
- 5/ Afin de ne pas s'ennuyer elle lui suggérait des passe-temps joyeux

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Comme elle était toujours sur ses gardes, ce n'était pas une sinécure de lui faire une surprise
- 2/ Comme elle était toujours sur ces gardes, ce n'était pas une sinécure de lui faire une surprise
- 3/ Comme elle était toujours sur ses gardes, ce n'était pas une sinnécure de lui faire une surprise
- 4/ Comme elle était toujours sur ces gardes, ce n'était pas une sinéccure de lui faire une surprise
- 5/ Comme elle était toujours sur ses gardes, ce n'était pas une sinécurre de lui faire une surprise

25 Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme d'« accidentellement » ?

- 1/ Fortuitement
- 2/ Inopinément
- 3/ Occasionnellement
- 4/ Durablement
- 5/ Rarement

26 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Elle se plaçait à contre-jour pour s'éclaircir de la lumière du soleil couchant
- 2/ Elle se plaçait à contre-jour pour se réchauffer à la lumière du soleil couchant
- 3/ Elle se plaçait à contre-jour pour apprécier la lumière du soleil couchant
- 4/ Elle se plaçait à contre-jour pour recevoir la lumière du soleil couchant
- 5/ Elle se plaçait à contre-jour pour bénéficier de la lumière du soleil couchant

27 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Le gardien lève les sourcils vers le ciel en signe d'agassement
- 2/ Le gardien lève les sourcils vers le ciel en signe d'apeurement
- 3/ Le gardien lève les sourcils vers le ciel en signe d'épanouissement
- 4/ Le gardien lève les sourcils vers le ciel en signe d'étonnement
- 5/ Le gardien lève les sourcils vers le ciel en signe d'effraiemment

28 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à 2^e personne du singulier du passé simple du verbe « dire » ?

- 1/ Tu as dit
- 2/ Tu avais dit
- 3/ Tu diras
- 4/ Tu dis
- 5/ Tu disais

29 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Pour se réchauffer, rien de tel qu'une bonne tasse de chocolat chaud
- 2/ Pour se réchauffer, rien de telle qu'une bonne tasse de chocolat chaud
- 3/ Pour se réchauffer, rien de tel qu'une bonne tasse de chocolat chaud
- 4/ Pour se réchauffer, rien de telle qu'une bonne tasse de chocolat chaud
- 5/ Pour se réchauffer, rien de telle qu'une bonne tasse de chocolat chaud

30 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Le soleil n'est plus qu'une grosse boule dérivant dans la grisaille
- 2/ Le soleil n'est plus qu'une groce boule dérivant dans la grisaille
- 3/ Le soleil n'est plus qu'une grosse boule dérivant dans la grisaille
- 4/ Le soleil n'est plus qu'une grosse boule dérivant dans la grisaile
- 5/ Le soleil n'est plus qu'une grosse boule dérivant dans la grissaille

31 Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme d'« allier » ?

- 1/ Accorder
- 2/ Séparer
- 3/ Combiner
- 4/ Harmoniser
- 5/ Rassembler

32 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ J'en aperçois quelques uns qui se sont réfugiés sous l'auvant
- 2/ J'en aperçois quelques uns qui se sont réfugiés sous l'auvent
- 3/ J'en aperçois quelques uns qui se sont réfugiés sous l'auvent
- 4/ J'en aperçois quelques uns qui se sont réffugiés sous l'auvent
- 5/ J'en aperçois quelques uns qui se sont réffugiés sous l'auvant

33 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il en parle comme si c'étaient de bons vieux amis depuis de nonbreuses années
- 2/ Il en parle comme si c'étaient de bons vieux amis depuis de nombreuses anées
- 3/ Il en parle comme si c'étaient de bons vieux amis depuis de nombreuses annés
- 4/ Il en parle comme si c'étaient de bons vieux amis depuis de nombreuses années
- 5/ Il en parle comme si c'étaient de bons vieux amis depuis de nonbreuses annés

34 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du singulier de l'imparfait du verbe « se méfier » ?

- 1/ Je me méfie
- 2/ Je me méfiai
- 3/ Je me méfiais
- 4/ Je m'étais méfié
- 5/ Je me méfierai

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Le policier senble hésiter des suittes à donner à l'incident
- 2/ Le policier semble hésiter des suittes à donner à l'incident
- 3/ Le policier semble hésiter des suites à donner à l'imcident
- 4/ Le policier semble hésiter des suites à donner à l'incident
- 5/ Le policier semble hésiter des suites à donner à l'inssident

COMPRÉHENSION

Texte

L'EUROPE PEUT-ELLE ENCORE ÊTRE SAUVÉE ?

Alors que les élections européennes du 25 mai s'annoncent comme une déclaration de désamour des peuples à l'Europe, la voix indignée du philosophe Jürgen Habermas se distingue. En colère contre des élites politiques à l'esprit étroit, au comportement égoïste et au regard myope, il appelle à la réinvention du projet européen, seul à même de faire face aux défis économiques, écologiques ou politiques de la mondialisation.

Anson Rabinbach. The Nation.

In Books n° 54 - mai 2014

Que dit l'interminable crise financière de la viabilité politique d'une Europe unifiée ? Confirme-t-elle le fameux « déficit démocratique » dont on l'accuse, cette anxiété générale que fait naître « le doux monstre de Bruxelles », pour reprendre le titre d'un récent ouvrage de l'intellectuel allemand Hans Magnus Enzensberger ? Est-ce la preuve que les différences économiques, culturelles et sociales existant entre les vingt-sept États membres sont décidément inconciliables, et que la cohésion se paie au prix de la domination condescendante des « pays fondateurs » les plus puissants - l'Allemagne et la France - sur les membres économiquement plus faibles, et aujourd'hui totalement démoralisés ? Il y a dix ans encore, juristes et intellectuels s'interrogeaient sur les conditions de réalisation d'une démocratie à l'échelle européenne. Exigeait-elle un héritage culturel commun, puisé dans l'identité ethnique, la religion et l'histoire nationale ? Ou bien le partage de valeurs morales, d'institutions communes et d'idéaux sociaux était-il créateur de liens transnationaux suffisamment forts ? Aujourd'hui, on se demande si une démocratie européenne est seulement possible.

Dès 2010, Jürgen Habermas envisageait la possible autodestruction de l'Union européenne.

Jürgen Habermas, le plus célèbre philosophe allemand contemporain, a envisagé l'éventuelle autodestruction de l'Union dès 2010, quand Angela Merkel tergiversa des semaines durant sur le plan de sauvetage de la Grèce, au moment où elle s'efforçait d'assurer la victoire de son parti, la CDU, aux élections de Rhénanie-Westphalie, fief chrétien-démocrate depuis soixante ans. La disproportion flagrante entre les petits arrangements de politique intérieure de Merkel, qui se révélèrent au demeurant inutiles, et la gravité de la crise de la dette trahissait selon Habermas l'absence de mécanisme institutionnel légitime capable d'apporter une solution européenne à la crise financière. Elle montrait aussi l'échec de l'« ordolibéralisme », ce modèle économique singulier que l'Allemagne s'est donné dans les années 1950 et où l'État a principalement pour rôle de concilier les impératifs de protection sociale, d'efficacité économique et d'ordre afin de faciliter un fonctionnement optimal du marché. Dans une bordée d'articles et d'entretiens parus dans la presse allemande, Habermas analysait la débâcle grecque comme une « mise en garde claire sur les limites de la trajectoire postdémocratique suivie » par Angela Merkel et Nicolas Sarkozy, réservant le pouvoir à une poignée de chefs d'État.

Quelques mois plus tôt, quand le gouvernement du Premier ministre George Papandreou était tombé à Athènes, au beau milieu de l'effroi engendré sur le continent par sa proposition de référendum sur le plan de sauvetage, le directeur du Frankfurter Allgemeine Zeitung, Frank Schirrmacher, avait publié un virulent éditorial titré « Une démocratie de pacotille ». La crise grecque, écrivait-il, avait révélé à quel point les marchés financiers et les eurocrates non élus s'étaient affranchis des majorités démocratiques des États membres les plus susceptibles de souffrir de la crise. Habermas abonda dans son sens. Quelques jours plus tard, toujours dans le FAZ, il félicitait Schirrmacher d'avoir « mis dans le mille » en assimilant l'affaire du référendum à un « abandon des idéaux européens ».

Accords négociés en coulisses

La crise grecque a bouleversé le « business model » de l'Union : après



l'échec de Bruxelles, l'Europe s'en est remise à l'« esprit étriqué » du couple « Merkozy », les deux dirigeants se comportant fondamentalement en lobbyistes au service des intérêts nationaux des États les plus puissants. Mais la stratégie de « cavalier seul » de l'Allemagne et de la France n'a pas seulement ébranlé la structure économique de l'Union ; elle a aussi brisé les fondations démocratiques d'une Europe unie. En novembre 2011, Habermas écrivait dans le *Guardian* que Merkel et Sarkozy avaient « conclu un vague compromis entre le libéralisme économique à l'allemande et l'étatisme à la française. [...] Tout indique que ces deux-là aimeraient bien amplifier le fédéralisme exécutif prévu dans le traité de Lisbonne pour parvenir à une domination intergouvernementale du Conseil européen ». Les impératifs des marchés et des budgets nationaux seraient bientôt gérés sans égard pour la légitimité démocratique ; la menace de sanctions et d'autres types de représailles économiques : pour contraindre des parlements nationaux impuissants à accepter les accords négociés en coulisses était devenue la seule méthode de pilotage de la crise. La première démocratie transnationale au monde, s'inquiétait Habermas, était transformée à la hussarde en « régime postdémocratique ».

Le livre d'Habermas sur le sujet, *La Constitution de l'Europe*, a fait sensation en Allemagne lors de sa sortie en novembre 2011. Non pas tant en raison de la colère justifiée de l'auteur que de son optimisme forcené sur l'avenir de la démocratie européenne. *Die Zeit* l'a salué comme le « livre du moment » ; *Der Spiegel* a qualifié Habermas de « philosophe en mission pour sauver l'Europe » ; et le *Frankfurter Allgemeine Zeitung* a vu dans l'ouvrage un plaidoyer en faveur d'une « seconde chance pour l'Europe unie ». L'enthousiasme quasi unanime des journalistes reflétait sans doute moins un consensus sur les thèses du livre que le soulagement engendré par ce livre plein d'espoir alors que chaque jour charriait son lot de mauvaises nouvelles sur le continent. Habermas y affirme son attachement de longue date à une Europe cosmopolite où le dépassement du cadre national permet de maîtriser les dynamiques du capitalisme mondial. Et imagine une Union radicalement refondue se poser en modèle - à vrai dire en précurseur - d'un ordre mondial cosmopolitique fondé non pas sur d'utopiques chimères mais sur une analyse réaliste.

Le philosophe impute la responsabilité essentielle des difficultés de l'Union à l'évolution de l'image d'elle-même de l'Allemagne dans l'Europe de l'après-guerre froide. Depuis sa réunification en 1990, le pays s'est en effet progressivement glissé dans un rôle de puissance économique et militaire de premiers plans, abandonnant la retenue qu'elle avait cultivée depuis 1945 en soutenant la coopération économique et en subordonnant le système de la concurrence effrénée entre États à la règle de droit. Après la Seconde Guerre mondiale et l'Holocauste, explique Habermas, la République de Bonn a pu reprendre sa place dans « le cercle des nations civilisées » uniquement parce que les leaders des deux partis - de Konrad Adenauer à Helmut Kohl pour la CDU et de Willy Brandt à Helmut Schmidt pour le SPD - comprirent que le pays devait convaincre ses voisins que la mentalité allemande avait irrévocablement changé.

Quelles que soient les omissions que cette histoire excessivement positive de l'après-guerre exige d'Habermas - qui a lui-même consacré le début de sa carrière à combattre les menaces qui pesaient sur la sphère publique ouest-allemande -, il est très fier que sa génération ait assumé la responsabilité de la reconstruction politique et morale du pays. Cela passait par un indéfectible ancrage à l'Ouest et par l'élévation de la mémoire de l'Holocauste au rang de devoir national. L'antidote qu'a trouvé l'Allemagne contre le nationalisme, l'homogénéité ethnique et le chauvinisme qui l'avaient infectée porte un nom : « patriotisme constitutionnel », expression forgée par Habermas pour désigner une nouvelle forme d'appartenance politique qui consacre fondamentalement la rupture entre citoyenneté d'une part, nationalisme ethnique et culturel de l'autre.

Mais, pour Habermas, l'arrivée de Gerhard Schröder à la chancellerie en 1998, puis d'Angela Merkel en 2008 a porté à la tête de la République de Berlin une « génération sans principes normatifs », qui se caractérise par sa myopie et son esprit froidement calculateur. Voilà qui contribue à expliquer la préférence de Merkel pour une Union gouvernée en petit comité par des chefs d'État assistés de leurs cliques de stratèges en fiscalité et en management. « Une Allemagne européenne a progressivement cédé la place à une Europe frappée au coin de l'Allemagne », en conclut Habermas. Mais son analyse de la « République de Berlin » passe sous



silence une dimension importante de sa politique de l'époque, dont l'Union est aussi l'expression : la défiance envers la souveraineté populaire et le rôle démesuré accordé aux pouvoirs exécutif et judiciaire. Au début des années 1990, Karl Heinz Bohrer, l'influent rédacteur en chef du mensuel *Merkur*, affirmait que l'accent mis par Habermas sur le patriotisme constitutionnel, sa méfiance envers les identités nationales et son souci de l'« histoire douloureuse » de l'Europe prennent leur source dans la culture politique particulière de l'après-guerre. Il taxait d'« euro-provincialisme » la définition que donne Habermas de l'identité européenne comme « processus d'apprentissage » moral.

Compenser les vicissitudes du marché

Avec l'élargissement progressif de l'Union bien au-delà de ses six membres fondateurs, les histoires et les mémoires différentes de la Seconde Guerre mondiale - et, dans le cas de l'Europe de l'Est, de l'occupation soviétique - ont frappé d'obsolescence l'essentiel du débat sur la mémoire européenne unique et l'héritage culturel commun. Habermas abandonne d'ailleurs en grande partie, dans *La Constitution de l'Europe*, cette idée de l'histoire comme « processus d'apprentissage » et source des valeurs européennes. Il préfère développer une vision constitutionnelle et politique de l'identité, fondée sur les compensations qu'apporté le modèle social européen aux vicissitudes incontrôlées du marché et sur les procédures démocratiques ouvertes et organisées via un espace public de débat accessible et transnational.

Dans un chapitre philosophique essentiel, Habermas affirme que les droits fondamentaux, depuis le XVIII^e siècle, reposent sur le concept de « dignité humaine ». Bien que la notion n'ait pas fait explicitement partie du vocabulaire des droits de l'homme avant la Seconde Guerre mondiale, le principe a toujours possédé « l'explosivité politique d'une utopie concrète », écrit-il dans le : sillage de Kant. Les droits de l'homme ne constituent que le versant juridique d'un concept de dignité humaine plus large. Ils sont donc nés d'une synthèse de la morale rationnelle et du droit positif, qui rend « les citoyens de nos sociétés à demi libérales » sensibles « à l'érosion de plus en plus intensive dont sont l'objet les droits fondamentaux existants et au danger toujours plus pressant d'un évidement des libertés qui leur sont garanties ». Après la Seconde



Guerre mondiale, explique Habermas, le développement du droit international a été conçu pour prévenir, limiter et résoudre les conflits armés - en somme, pour « domestiquer » les relations entre États en levant la menace de la violence et en défendant la capacité d'action supranationale. La nouveauté consistait à permettre aux États membres de conserver le monopole de la force tout en exigeant d'eux qu'ils se soumettent au nouvel ordre Juridique constitutionnel et supranational.

Le livre

Constitution de l'Europe, Gallimard, 2012, 224 p.

L'auteur

Jürgen Habermas est le plus célèbre philosophe allemand vivant. Né en 1929, il prit la suite de Theodor Adorno à la direction de l'Institut de recherche sociale à Francfort-sur-le-Main, jusqu'en 2001. Impliqué dans tous les grands débats politiques et théoriques de l'Allemagne de l'après-guerre, il est l'auteur d'une œuvre abondante, où la question de la démocratie et de la liberté occupe une place centrale. Il voit dans la construction européenne un modèle pour le monde.

Questions

1 - Quel est l'auteur de l'ouvrage : « Le doux monstre de Bruxelles » ?

- 1/ Hans Magnus Enzensberger
- 2/ Jürgen Habermas
- 3/ Angela Merkel
- 4/ Anson Rabinbach
- 5/ Nicolas Sarkozy

2 — Au moment de la rédaction de l'article, combien y-a-t-il d'États membres de la CEE ?

- 1/ 17
- 2/ 23
- 3/ 27
- 4/ 28
- 5/ 33

3 — Quelle interrogation est souvent posée sur les conditions de l'existence d'une démocratie européenne ?

- 1/ Une interrogation entre l'héritage commun et des valeurs morales partagées
- 2/ Une interrogation sur une religion commune
- 3/ Une interrogation uniquement sur l'héritage commun
- 4/ Une interrogation uniquement sur des valeurs morales partagées
- 5/ Une interrogation sur un modèle économique commun

4 — Quel est le nom du plus célèbre philosophe allemand contemporain ?

- 1/ Oswald Spengler
- 2/ Peter Sloterdijk
- 3/ Angela Merkel
- 4/ Jürgen Habermas
- 5/ Axel Honneth

5 D'après Habermans, de quand date l'auto-destruction de l'Europe ?

- 1/ À partir de 2010, lorsqu'Angela Merkel hésita sur le plan de sauvetage de la Grèce
- 2/ À partir de 2005, date de la première élection d'Angela Merkel comme Chancelière
- 3/ À partir de la réunification de l'Allemagne
- 4/ Dès la mise en place du modèle économique singulier de l'Allemagne dans les années 1950
- 5/ À partir de 2008, date du début de la crise financière mondiale

6 Pourquoi Angela Merkel hésita sur le plan de sauvetage de la Grèce ?

- 1/ Le coût financier était trop élevé pour l'Allemagne
- 2/ Les conditions imposées à la Grèce lui paraissaient trop peu contraignantes
- 3/ Les banques allemandes ne lui paraissaient pas suffisamment impliquées dans le processus
- 4/ Elle était engagée dans des élections locales en Allemagne dans un länder stratégique pour son parti, le CDU
- 5/ Les conditions imposées à la Grèce lui paraissaient trop contraignantes

7 Quel est le nom du Premier Ministre Grec qui est « tombé » suite au référendum relatif au plan de sauvetage de son pays ?

- 1/ Loukas Papadimos
- 2/ Georgios Papandreou
- 3/ Panagiotis Pikramménos
- 4/ Antonis Samaras
- 5/ Kostas Karamanlis

8 Quel journal a publié un article intitulé : « un démocrate de pacotille » ?

- 1/ Le Bild Zeitung
- 2/ Le Frankfurter Allgemeine Zeitung
- 3/ Le Allgemeine Zeitung
- 4/ Le Frankfurter Neue Presse
- 5/ Le Frankenberger Zeitung

9 Quelle est la signification de « pacotille » ?

- 1/ Qui a beaucoup de valeur
- 2/ Qui impressionne beaucoup
- 3/ Qui a peu de valeur
- 4/ Qui impressionne peu
- 5/ Qui est supérieur à autrui

10 En quelle année a eu lieu la réunification de l'Allemagne ?

- 1/ En 1950
- 2/ En 1980
- 3/ En 1990
- 4/ En 1992
- 5/ En 2002

11 Quelle est l'appellation donnée en Allemagne à l'antidote contre le nationalisme ?

- 1/ Le patriotisme constitutionnel
- 2/ Le patriotisme économique
- 3/ Le patriotisme fiscal
- 4/ La cohésion sociale
- 5/ La solidarité universelle

12 Qui a précédé Angela Merkel à la tête du gouvernement Allemand en 1998 ?

- 1/ Helmut Kohl
- 2/ Helmut Schmidt
- 3/ Elle-même car elle est chancelière depuis 1998
- 4/ Willy Brandt
- 5/ Gerhard Schröder

13 Quelle dimension Habermas passe-t-il sous silence dans son analyse de la République de Berlin ?

- 1/ La défiance envers l'Europe
- 2/ La défiance envers la France
- 3/ La défiance envers le rôle excessif du pouvoir législatif
- 4/ La défiance envers la souveraineté populaire et le rôle excessif des pouvoirs exécutif et judiciaire
- 5/ La défiance envers le Chancelier

14 Dans le sillage de quel philosophe se situe Habermas ?

- 1/ Herman von Keysserling
- 2/ Emmanuel Kant
- 3/ Ludwig Martin Kahle
- 4/ Hannah Arendt
- 5/ Georg Hegel

15 Quelle est la signification de « vicissitudes » ?

- 1/ Suite d'événements heureux
- 2/ Suite d'événements malheureux
- 3/ Suite d'événements incontrôlables
- 4/ Suite d'événements contraires aux prévisions
- 5/ Suite d'événements heureux et malheureux

VOTRE SCORE

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

Questions		Bonnes réponses	Questions		Bonnes réponses
Questions d'Expression			26		5
1		3	27		4
2		5	28		4
3		1	29		3
4		3	30		3
5		3	31		2
6		2	32		3
7		2	33		4
8		3	34		3
9		1	35		4
10		1	Questions de Compréhension		
11		5	1		1
12		1	2		3
13		3	3		1
14		2	4		4
15		4	5		1
16		2	6		4
17		5	7		2
18		1	8		2
19		3	9		3
20		5	10		3
21		2	11		1
22		2	12		5
23		3	13		4
24		1	14		2
25		4	15		5

SÉRIE 2

SCORE IAE-MESSAGE

Expression : 35 questions	42
Compréhension : texte + 15 questions	55
Grille des réponses	64

EXPRESSION

1 Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme d' « envenimer » ?

- 1/ Compliquer
- 2/ Exacerber
- 3/ Améliorer
- 4/ Aggraver
- 5/ Détériorer

2 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les satellites permettent d'intercepter toutes les conversations téléphoniques
- 2/ Les satelites permettent d'intercepter toutes les conversations téléphoniques
- 3/ Les satellittes permettent d'intercepter toutes les conversations téléphoniques
- 4/ Les satellite permettent d'intercepter toutes les conversations téléphoniques
- 5/ Les satellites permettent d'intercepter toutes les conversations téléphoniques

3 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il appuya sur l'interrupteur pour éteindre l'éclairage des bureaux
- 2/ Il appuya sur l'interupteur pour éteindre l'éclairage des bureaux
- 3/ Il appuya sur l'interrupteur pour éteindre l'éclairage des bureaux
- 4/ Il appuya sur l'interrupteur pour éteindre l'éclairage des burreaux
- 5/ Il appuya sur l'interupteur pour éteindre l'éclairage des burreaux

4 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il travaille bénévolement dans cette association depuis près de 10 années
- 2/ Il travaille bénévolement dans cette association depuis près de 10 années
- 3/ Il travaille bénévolement dans cette association depuis près de 10 années
- 4/ Il travaille bénévolement dans cette asociation depuis près de 10 années
- 5/ Il travaille bénévolement dans cette asociation depuis près de 10 années

5 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les immigrés clandestins prennent des risques inconsiderés pour traverser la Manche
- 2/ Les imigrés clandestins prennent des risques inconsiderés pour traverser la Manche
- 3/ Les immigrés clandestins prenent des risques inconsiderés pour traverser la Manche
- 4/ Les imigrés clandestins prenent des risques inconsiderés pour traverser la Manche
- 5/ Les immigrés clamdestins prennent des risques inconsiderés pour traverser la Manche

6 Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme de « relation » ?

- 1/ Accointance
- 2/ Contact
- 3/ Adversaire
- 4/ Lien
- 5/ Attache

7 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 2^e personne du pluriel du passé simple du verbe « vaincre » ?

- 1/ Vous vainquez
- 2/ Vous vaincrez
- 3/ Vous vainquiez
- 4/ Vous avez vaincu
- 5/ Vous vainquîtes

8 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les produits polluants sont à l'origine de la destruction de nombreuses espèces de plantes
- 2/ Les produits polluents sont à l'origine de la destruction de nombreuses espèces de plantes
- 3/ Les produits polluants sont à l'origine de la destruction de nonbreuses espèces de plantes
- 4/ Les produits polluants sont à l'origine de la destruction de nombreuses espèces de plantes
- 5/ Les produits polluants sont à l'origine de la destruction de nombreuses espèsses de plantes

9 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Son mamque d'équilibre et de coordination ne lui permet pas de devenir trapéziste
- 2/ Son manque d'équilibre et de cordination ne lui permet pas de devenir trapéziste
- 3/ Son manque d'équilibre et de coordination ne lui permet pas de devenir trapéziste
- 4/ Son manque d'équilibre et de coordination ne lui permet pas de devenir trapésiste
- 5/ Son mamque d'équilibre et de coordination ne lui permet pas de devenir trapésiste

10 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Elles s'enroulaient sur elle-même dans une couverture pour ne pas avoir froid
- 2/ Elles s'enroulaient sur elle-mêmes dans une couverture pour ne pas avoir froid
- 3/ Elles s'enroulaient sur elles-mêmes dans une couverture pour ne pas avoir froid
- 4/ Elles s'enroulaient sur elles-même dans une couverture pour ne pas avoir froid
- 5/ Elles s'enrroulaient sur elles-mêmes dans une couverture pour ne pas avoir froid

11 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Nous avons tous noté le comportement bizarre de son bras droit
- 2/ Nous avons tous noté le comportement bizzarre de son bras droit
- 3/ Nous avons tous noté le comportement bisarre de son bras droit
- 4/ Nous avons tous noté le comportement bizarre de son bras droit
- 5/ Nous avons tous noté le conportement bizarre de son bras droit

12 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ses mauvais résultats sont le fruits d'une combinaison d'un ensemble de facteurs
- 2/ Ses mauvais résultats sont le fruits d'une combinaison d'un emsemble de facteurs
- 3/ Ses mauvais résultats sont le fruit d'une combinaison d'un ensemble de facteurs
- 4/ Ses mauvais résultats sont le fruit d'une combinaison d'un emsenble de facteurs
- 5/ Ses mauvais résultats sont le frui d'une combinaison d'un ensemble de facteurs

13 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 3^e personne du pluriel de l'imparfait du verbe « craindre » ?

- 1/ Ils craignaient
- 2/ Ils craignirent
- 3/ Ils craindront
- 4/ Ils craignent
- 5/ Ils avaient craint

14 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Elle a jeté un cout d'œil par dessus mon épaule pour regarder l'horizon
- 2/ Elle a jeté un cou d'œil par dessus mon épaule pour regarder l'horizon
- 3/ Elle a jeté un coups d'œil par dessus mon épaule pour regarder l'horizon
- 4/ Elle a jeté un couts d'œil par dessus mon épaule pour regarder l'horizon
- 5/ Elle a jeté un coup d'œil par dessus mon épaule pour regarder l'horizon

15 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Un simple lé de toile aurait pu l'habiler
- 2/ Il était pourtant laid comme un pou
- 3/ Et pourtant il buvait du lait depuis sa plus tendre jeunesse
- 4/ Il récitait un lai chaque matin au réveil et chaque soir au coucher
- 5/ Et ne chassait jamais le sanglier acompagnait de sa laie

16 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Un rai de lumière permet de lirre plus facilement
- 2/ La raie est un des poissons plats que l'on peut déguster dans ce restauramt
- 3/ Il fut capturé dent des rets
- 4/ Ré, la note de musique est aussi le nom d'une île
- 5/ Il y passe ses vacansses à lézarder sur la plage

17 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 3^e personne du pluriel du passé simple du verbe « annoncer » ?

- 1/ Ils annoncent
- 2/ Ils annonceront
- 3/ Ils annoncèrent
- 4/ Ils annonçaient
- 5/ Ils avaient annoncé

18 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Comment a-t-il pu s'offrir les services du plus grand avocat de la place ?
- 2/ Comment a-t-il pu s'ofrir les services du plus grand avocat de la place ?
- 3/ Comment a-t-il pu s'offrir les servisses du plus grand avocat de la place ?
- 4/ Comment a-t-il pu s'offrir les cervices du plus grand avocat de la place ?
- 5/ Comment a-t-il pu s'offrir les services du plus grand avocat de la place ?

19 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La pluie s'est remise à tomber dès le début de l'après midi
- 2/ La pluie s'est remise à tomber dès le début de l'aprèt-midi
- 3/ La pluie s'est remise à tomber dès le début de l'après-midi
- 4/ La pluie s'est remise à tomber dès le début de l'apprè-midi
- 5/ La pluie s'est remise à tomber dès le début de l'après-midi

20 Parmi les verbes suivants, lequel est l'antonyme d'« atténuer » ?

- 1/ Affaiblir
- 2/ Amortir
- 3/ Aggraver
- 4/ Alléger
- 5/ Adoucir

21 Parmi les propositions suivantes laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel du passé simple du verbe « clore » ?

- 1/ Nous avons clos
- 2/ Nous avions clos
- 3/ Nous eûmes clos
- 4/ Nous clorons
- 5/ N'existe pas

22 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La plage est parsemée de traces de pas permettant d'apprécier la taille des pieds
- 2/ La plage est parssemée de traces de pas permettant d'apprécier la taille des pieds
- 3/ La plage est parsemée de traces de pas permettant d'apprécier la taille des pieds
- 4/ La plage est parssemée de traces de pas permettant d'apprécier la taille des pieds
- 5/ La plage est parresemée de traces de pas permettant d'apprécier la taille des pieds

23 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Durant les repas, les converssations tournent toujours autour des sujets habituels
- 2/ Durant les repas, les conversations tournent toujours autour des sujets habituels
- 3/ Durant les repas, les converssattions tournent toujours autour des sujets habituels
- 4/ Durant les repas, les comversations tournent toujours autour des sujets habituels
- 5/ Durant les repas, les comversassions tournent toujours autour des sujets habituels

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- 1/ Amoindrissage
- 2/ Ammoindrissage
- 3/ Ammoindrissamment
- 4/ Amoindrissamment
- 5/ Anmoindrissage

25 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Voilà deux ans qu'ils se sont profesionnellement installés à proximité de leur habitation principale
- 2/ Voilà deux ans qu'ils se sont professionnelement installés à proximité de leur habitation principale
- 3/ Voilà deux ans qu'ils se sont professionnellement installés à proximité de leur habitation principale
- 4/ Voilà deux ans qu'ils se sont proffesionnellement installés à proximité de leur habitation principale
- 5/ Voilà deux ans qu'ils se sont profesionelement installés à proximité de leur habitation principale

26 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ces deux derniers investissements ont été particulièrement rentables
- 2/ Ces deux derniers investissemments ont été particulièrement rentables
- 3/ Ces deux derniers investissemants ont été particulièrement rentables
- 4/ Ces deux derniers investissements ont été particulièrement rentables
- 5/ Ces deux derniers investissements ont été particulièrement rentables

27 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel du passé composé du verbe « connaître » ?

- 1/ Nous connaissons
- 2/ Nous avons connu
- 3/ Nous avions connu
- 4/ Nous eûmes connu
- 5/ Nous aurons connu

28 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les catastrofes semblent régulièrement s'abattre sur les mêmes personnes
- 2/ Les catastrophes semblent régulièrement s'abattre sur les mêmes personnes
- 3/ Les cattastrophes semblent régulièrement s'abattre sur les mêmes personnes
- 4/ Les catasttrophes semblent régulièrement s'abattre sur les mêmes personnes
- 5/ Les quatastrophes semblent régulièrement s'abattre sur les mêmes personnes

29 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il a exhumé des souvenirs que tout le monde semble avoir oubliés
- 2/ Il a exhumé des souvenirs que tout le momde semble avoir oubliés
- 3/ Il a exhumé des souvenirs que tout le monde semble avoir oubliés
- 4/ Il a exhumé des souvenirs que tout le monde senble avoir oubliés
- 5/ Il a exhumé des souvenirs que tous le monde senble avoir oubliés

30 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il senble d'une grande intelligence et d'une vivacité d'esprit supérieure
- 2/ Il semble d'une gramde intelligence et d'une vivacité d'esprit supérieure
- 3/ Il semble d'une grande inttelligence et d'une vivacité d'esprit supérieure
- 4/ Il semble d'une grande intelligence et d'une vivacité d'esprit supérieure
- 5/ Il semble d'une grande intteligence et d'une vivacité d'esprit supérieure

31 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel du futur simple du verbe « acquérir » ?

- 1/ Nous acquerrons
- 2/ Nous acquîmes
- 3/ Nous acquérions
- 4/ Nous acquérons
- 5/ Nous aurons acquis

32 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ En dépit de ses louables efforts, il a encore échoué à son concours
- 2/ En dépit de ses louables effors, il a encore échoué à son concours
- 3/ En dépit de ses louables effores, il a encore échoué à son concours
- 4/ En dépit de ses louables efforts, il a encore échoué à son concours
- 5/ En déppit de ses louables efforts, il a encore échoué à son concours

33 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ce n'est pas de la paranoïa mais la simple angoisse d'être agressé
- 2/ Ce n'est pas de la paranoïa mais la simple angoisse d'être agressé
- 3/ Ce n'est pas de la paranoïa mais la simple amgoisse d'être agressé
- 4/ Ce n'est pas de la paranoïa mais la simple angoise d'être agressé
- 5/ Ce n'est pas de la paranoïa mais la simple angoisse d'être aggrésé

34 Parmi les propositions suivantes laquelle correspond à la 3^e personne du pluriel du futur simple du verbe « conclure » ?

- 1/ Ils concluront
- 2/ Ils conclurent
- 3/ Ils concluaient
- 4/ Ils concluent
- 5/ Ils ont conclu

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Une petite trappe s'ouvre sur la partie inférieure de la porte pour laisser passer le chat
- 2/ Une petite trappe s'ouvre sur la parttie inférieure de la porte pour laisser passer le chat
- 3/ Une petite trappe s'ouvre sur la parti inférieure de la porte pour laisser passer le chat
- 4/ Une petite trappe s'ouvre sur la partie inférieure de la portte pour laisser passer le chat
- 5/ Une petite trappe s'ouvre sur la partie inférieurre de la porte pour laisser passer le chat

COMPRÉHENSION

Texte

LE TALON D'ACHILLE DE POUTINE

Depuis la découverte des gisements de Sibérie, dans les années 1960, la Russie a noué un pacte avec l'or noir. C'est l'effondrement des cours, en 1986, qui acheva l'URSS moribonde. C'est leur flambée, depuis 1999, qui a financé le retour en force de l'État sous Vladimir Poutine et fondé le capitalisme hybride et corrompu qui fait de la Russie un quasi pétro-État. Aujourd'hui, le système est fragilisé. La dépendance aux exportations de pétrole et de gaz est très forte, les ressources tendent à s'épuiser et les technologies sont obsolètes.

*Tony Wood. london Review of Books
In Books n° 54 – mai 2014*

L'histoire de la Russie au XX^e siècle n'a pas été avare de tournants, depuis la révolution d'Octobre en 1917 jusqu'à la disparition soudaine de l'Union soviétique à la fin de 1991, en passant par la défaite allemande à Stalingrad en 1943. Mais ces moments clés, bien connus, n'ont pas été les seuls à forger le destin russe. D'autres charnières, moins visibles, ont infléchi la trajectoire du pays. À commencer par l'année 1959. Alors que les géologues soupçonnaient depuis longtemps le sous-sol du bassin marécageux de l'Ob de receler du pétrole, une expédition le confirma alors, en révélant l'existence d'un gisement près du village de Chaïm. Début juin 1960, le puits R-6 était creusé ; après dix-huit jours de forage jusqu'à 1 500 mètres de profondeur, il commençait à cracher du pétrole au rythme de 400 à 500 tonnes par jour - c'était le premier champ d'importance industrielle à être exploité en Sibérie. Ce succès provoqua une frénésie d'exploration, et plus d'une vingtaine de gisements allaient être détectés dans la zone au cours des quatre années suivantes. C'est en mars 1965 que serait faite la plus importante découverte de l'histoire du pétrole russe, avec le gisement géant de Samotlor : deuxième du monde

à son apogée dans les années 1980, il se classe encore aujourd'hui parmi les cinq premiers, fort d'une production de plus de 35 millions de tonnes de brut par an.

Un ministre soviétique à un pétrolier : « Nous manquons de pain. Donnez-nous trois millions de tonnes de pétrole. »

Le pétrole de Sibérie occidentale jouera dès lors un rôle central dans l'économie soviétique. Le pays n'en était certes pas à son premier boom pétrolier. Au tournant du XX^e siècle, les puits de Bakou avaient permis à l'Empire tsariste de ravir brièvement aux États-Unis le titre de premier producteur mondial ; et, après la Seconde Guerre mondiale, le centre de gravité du secteur s'était déplacé vers les gisements situés le long de la Volga. Mais les découvertes sibériennes étaient d'un autre ordre : en 1975, près du tiers du pétrole soviétique provenait du bassin de l'Ob ; en 1980, plus de la moitié. L'importance historique de l'événement ne tient pas seulement à l'immensité des champs, mais à la date de ces découvertes : elles ont fait de l'URSS un exportateur majeur au moment même où les prix mondiaux des hydrocarbures s'apprêtaient à flamber, à la faveur du choc pétrolier de 1973, donnant ainsi au leadership soviétique des ressources considérablement accrues. En se déversant sur le pays au moment même où son immense infrastructure industrielle commençait à stagner, l'argent de l'or noir contribua à compenser - et occulter - le recul de la productivité de l'économie. L'énergie, qui représentait 16 % des exportations soviétiques en 1970, s'y tailla progressivement la part du lion, s'adjugeant 47 % du total en 1987. Et les ministres d'exiger toujours plus de brut pour couvrir les autres pénuries. « Nous manquons de pain. Donnez-nous trois millions de tonnes de pétrole au-dessus du plan », enjoignit ainsi le premier d'entre eux à un pétrolier russe. Les exportations d'or noir furent la cuirasse du brejnévisme.

Mais elles devinrent ce faisant le talon d'Achille de l'Union soviétique. En 1986, les cours s'effondrent. Le prix du baril passe de près de 30 dollars à moins de 10, mettant en péril les finances du Kremlin. Le gouvernement de Gorbatchev doit s'endetter lourdement pour importer des denrées alimentaires, au détriment de l'investissement industriel, accentuant ainsi davantage encore le déclin de la production. Cette spirale de la dette jouera un rôle majeur dans la crise économique chaque



jour plus profonde de l'URSS finissante. Quelle intéressante ironie de l'histoire : les caprices du marché capitaliste des matières premières ont contribué à la chute finale du communisme.

Après l'implosion de l'Union soviétique, la production pétrolière s'affaisse, passant de son niveau record de 570 millions de tonnes en 1987 à son niveau le plus bas de 303 millions en 1996 - un recul de 47 %. Près de vingt ans après, la Russie : est pourtant redevenue une superpuissance énergétique, au point de détrôner l'Arabie Saoudite du premier rang mondial en 2012 : elle fournit désormais 13 % du pétrole de la planète. Le pays détient en outre 12 % des réserves prouvées hors Moyen-Orient. Que s'est-il passé ?

Le livre de Thane Gustafson *Wheel of Fortune* nous offre l'analyse la plus complète à ce jour sur la destinée du pétrole russe dans les années 1990 et 2000. Fondé sur une connaissance impressionnante du secteur, cet ouvrage éclaire en outre d'une manière inédite la trajectoire empruntée par le capitalisme dans le pays depuis la fin de l'ère soviétique. Car pour Gustafson, dont c'est la thèse centrale, les événements des années 1990 et 2000 - les privatisations frauduleuses et la montée des oligarques sous Eltsine, la résurgence du secteur public et le démantèlement de loukos sous Poutine - sont au cœur des bouleversements du système économique tout entier : aucun secteur n'a mieux reflété, tour à tour, l'affaiblissement traumatisant de l'État après 1991, puis son redressement avec le nouveau siècle. Le pétrole a été le champ de bataille privilégié de la compétition que se sont livrée les fortunes privées et la puissance publique en Russie. Grâce à la hausse des cours entre 1999 et 2008, il s'est aussi révélé une ressource essentielle à la réaffirmation des prérogatives de l'État. Dans le récit qu'en fait Gustafson, le secteur pétrolier est l'exemple par excellence des modalités de gestation du capitalisme russe, un mélange d'adaptation, d'improvisation et de compromis avec les vestiges du système communiste.

Un fatras d'entités indépendantes

Le secteur reposait, à l'époque soviétique, sur une architecture singulière, complètement différente de celle qui s'était imposée ailleurs dans le monde. Au lieu de s'appuyer sur des compagnies intégrées verticalement, contrôlant à la fois l'extraction, le transport, le raffinage et la com-



mercionalisation, le pouvoir avait séparé les opérations : l'« amont » était géré par des « associations de production » dépendant du ministère du Pétrole, tandis que les raffineries - au centre du processus - relevaient du ministère du Raffinage et de la Pétrochimie. Les exportations, elles, étaient placées sous l'autorité d'un organisme rattaché : au ministère du Commerce extérieur.

Avec l'effondrement de l'URSS, ce système donne naissance à un fatras d'entités indépendantes, et la décennie suivante est le théâtre d'une lutte sans merci pour la réorganisation et l'appropriation des dépouilles. Le désir du gouvernement Eltsine de créer une classe de propriétaires privés se révèle alors décisif : en novembre 1992, le président russe signe le décret qui crée trois nouvelles compagnies pétrolières intégrées verticalement, dont 55 % du capital est privé. Lukoil, Loukos et Surgutneftegas, toutes installées en Sibérie occidentale, domineront le paysage tout au long de la décennie et leurs principaux actionnaires deviendront multimillionnaires. Les autres vestiges de l'industrie pétrolière soviétique sont remisés dans une entreprise d'État résiduelle, Rosneft, promise à la liquidation au bout de trois ans.

Les nouveaux magnats du pétrole

La fragmentation du secteur se poursuit dans la première moitié des années 1990, pendant laquelle les pétroliers et, de plus en plus, les banquiers désossent les actifs étatiques pour donner naissance à une ahurissante pléiade d'entreprises. (Gazprom, le monopole soviétique du gaz, et Transneft, le monopole des oléoducs, seront les deux principales exceptions à cette règle centrifuge.) En 1995, les trois majors ont réussi à s'affirmer en tant qu'entités privées grâce à l'adjudication, savamment manipulée, des actions. Vladimir Bogdanov, patron de Surgutneftegas, manœuvre ainsi pour se vendre à lui-même la totalité du capital en fermant l'aéroport local pour la journée : il a tout bonnement exclu, au sens propre, les autres enchérisseurs potentiels. Et les principales entreprises privées étendent progressivement leur emprise : en 2002, le secteur public n'est plus responsable que de 20 % de la production, et la moitié du secteur privé est contrôlé par une poignée d'oligarques.

La puissance des nouvelles fortunes avait été confirmée de manière spectaculaire par l'accord tristement célèbre « prêts contre actions »



de 1995 : Eltsine cède alors aux oligarques une partie du capital d'entreprises fort lucratives en échange du cash permettant de financer la campagne pour sa réélection. Parmi ces bailleurs de fonds, un certain Mikhaïl Khodorkovski prend ainsi le contrôle de Loukos pour 350 millions de dollars fin 1995 ; quelques mois plus tard, la valorisation boursière de l'entreprise dépasse les 3 milliards.

Le livre

Wheel of Fortune : The Battle for Oil and Power in Russia
(« La roue de la fortune : la bataille pour le pétrole et le pouvoir en Russie »),
Harvard University Press, 2012, 662 p.

L'auteur

Thane Gustafson est professeur de science politique à l'université Georgetown, à Washington. Spécialiste de la Russie et de l'ex-URSS, sur laquelle il a écrit de nombreux livres (dont aucun n'est traduit en français), cet ancien analyste de la Rand Corporation, l'un des plus influents think-tanks américains, a également dirigé l'équipe chargée de suivre l'énergie Caspienne et russe pour le cabinet de consulting Cambridge Energy Research Associates.

Questions

1 De quand date la disparition de l'Union Soviétique ?

- 1/ Fin de l'année 1917
- 2/ Fin de l'année 1981
- 3/ Fin de l'année 1991
- 4/ Fin de l'année 2001
- 5/ Fin de l'année 2011

2 De quand date la découverte du pétrole dans le bassin marécageux de l'Ob ?

- 1/ 1909
- 2/ 1929
- 3/ 1949
- 4/ 1959
- 5/ 1969

3 Dans quelle région se situent les marécages de l'Ob ?

- 1/ En Sibérie
- 2/ À Kaliningrad
- 3/ Dans l'Oural
- 4/ Le long de la Volg
- 5/ En extrême-orient

4 Quel est le nom du gisement géant découvert en 1965 ?

- 1/ Samotlor
- 2/ Ourengoï
- 3/ Yambourg
- 4/ Bovanenko
- 5/ Tambey

5 Après la seconde guerre mondiale, où se situaient les principaux gisements pétroliers russes ?

- 1/ Le long de la Lenisseï
- 2/ Le Long de la Neva
- 3/ Le long de l'Oural
- 4/ Le long de la Volga
- 5/ Le long de la Léna

6 De 1970 à 1987, quelle a été l'évolution de la part de l'énergie dans les exportations soviétiques ?

- 1/ De 6 % à 17 %
- 2/ De 6 % à 47 %
- 3/ De 7 % à 16 %
- 4/ De 17 % à 46 %
- 5/ De 16 % à 47 %

7 Quelle a été l'évolution du prix du baril lors de l'effondrement de son cours en 1986 ?

- 1/ De 3 \$ à 1 \$
- 2/ De 50 \$ à 30 \$
- 3/ De 80 \$ à 30 \$
- 4/ De 30 \$ à 10 \$
- 5/ De 80 \$ à 50 \$

8 Quelle est la signification de l'expression « ironie de l'histoire » ?

- 1/ Conformité entre la réalité et ce qui pouvait être attendu
- 2/ Opposition entre la réalité et ce qui pouvait être attendu
- 3/ Déformation de la réalité par rapport aux discours
- 4/ Prévisions qui ne se réalisent pas
- 5/ Comportement qui consiste à avoir une analyse toujours équilibrée de la situation

9 Selon l'auteur, quel pays a détrôné la Russie au 1^{er} rang des producteurs de pétrole ?

- 1/ L'Arabie Saoudite
- 2/ Les États-Unis
- 3/ La Chine
- 4/ Le Canada
- 5/ Le Qatar

10 Quel est l'auteur de l'ouvrage « Wheel of fortune » ?

- 1/ Thane Gustafson
- 2/ Tony Wood
- 3/ Mikhaïl Khodorkovski
- 4/ Vladimir Poutine
- 5/ Dmitri Medvedev

11 En 2002, selon l'auteur de l'article quelle est la part du secteur public dans la production ?

- 1/ 2 %
- 2/ 12 %
- 3/ 20 %
- 4/ 25 %
- 5/ 35 %

12 Où a été arrêté Mikhaïl Khodorkovski ?

- 1/ Sur le tarmac de l'aéroport de Noginsk
- 2/ Sur le tarmac de l'aéroport de Lipetsk
- 3/ Sur le tarmac de l'aéroport de Novossibirsk
- 4/ Sur le tarmac de l'aéroport de Moscou
- 5/ Sur le tarmac de l'aéroport de Samoltor

13 Quelle est l'évolution du prix de l'Oural Blend entre 1998 et 2005 ?

- 1/ De 11 \$ à 52 \$
- 2/ De 120 \$ à 510 \$
- 3/ De 110 \$ à 520 \$
- 4/ De 3 \$ à 35 \$
- 5/ De 12 \$ à 51 \$

14 — Quelle société a un projet de pipeline de la Russie vers la Chine ?

- 1/ Rosneft
- 2/ Gazprom
- 3/ Lukoil
- 4/ Ioukos
- 5/ Tatneft

15 — En 1995, en quelques mois, quelle a été l'évolution de la capitalisation boursière de Ioukos ?

- 1/ De 3 millions de \$ à 3 milliards de \$
- 2/ De 350 millions de \$ à 3 milliards de \$
- 3/ De 35 millions de \$ à 3 milliards de \$
- 4/ De 35 milliards de \$ à 3 milliards de \$
- 5/ De 350 milliards de \$ à 3 milliards de \$

VOTRE SCORE

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

Questions		Bonnes réponses		Questions		Bonnes réponses	
Questions d'Expression				26		4	
1		3		27		2	
2		5		28		2	
3		1		29		3	
4		2		30		4	
5		1		31		1	
6		3		32		4	
7		5		33		2	
8		4		34		1	
9		3		35		1	
10		3		Questions de Compréhension			
11		4		1		3	
12		3		2		4	
13		1		3		1	
14		5		4		1	
15		3		5		4	
16		4		6		5	
17		3		7		4	
18		1		8		2	
19		5		9		1	
20		3		10		1	
21		5		11		3	
22		3		12		3	
23		2		13		5	
24		1		14		4	
25		3		15		2	

SÉRIE 3

SCORE IAE-MESSAGE

Expression : 35 questions	<u>66</u>
Compréhension : texte + 15 questions	<u>80</u>
Grille des réponses	<u>92</u>

EXPRESSION

1 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je retrouve aussitôt très fort le sentiment de l'incompréhension
- 2/ Je retrouve aussittôt très fort le sentiment de l'incompréhension
- 3/ Je retrouve aussitôt très fort le sentiment de l'incompréhension
- 4/ Je retrouve aussitôt très fort le sentiment de l'incompréhension
- 5/ Je retrouve aussitôt très fort le sentimment de l'incompréhension

2 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je connaissais cette plaine hantée par des vols continus d'oiseaux migrateurs
- 2/ Je connaissais cette plaine hanttée par des vols continus d'oiseaux migrateurs
- 3/ Je connaissais cette plaine hamtée par des vols continus d'oiseaux migrateurs
- 4/ Je connaissais cette plaine hantée par des vols continus d'oiseaux migrateurs
- 5/ Je connaissais cette plaine hamtée par des vols continus d'oiseaux migrateurs

3 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 2^e personne du pluriel du futur simple du verbe « croître » ?

- 1/ Vous croîtrez
- 2/ Vous crûtes
- 3/ Vous croissez
- 4/ Vous croissiez
- 5/ Vous aviez crû

4 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les roseaux balamcent au souffle de la brise du soir
- 2/ Les roseaux balacent au souffle de la brise du soir
- 3/ Les roseaux balacent au soufle de la brise du soir
- 4/ Les roseaux balacent au souffle de la brisse du soir
- 5/ Les roseaux balamcent au souffle de la brisse du soir

5 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Cela m'aidera à repplacer dans une réalité ordinaire ma solitude
- 2/ Cela m'aiderra à replacer dans une réalité ordinaire ma solitude
- 3/ Cela m'aidera à replacer dans une réalité ordinaire ma solitude
- 4/ Cela m'aiderra à replacer dans une réallité ordinaire ma solitude
- 5/ Cela m'aidera à replacer dans une réallité ordinnaire ma solitude

6 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je m'étais atardé sans raison dont je me souviene
- 2/ Je m'étais attardé sans raison dont je me souviene
- 3/ Je m'étais attardé sans raisson dont je me souviene
- 4/ Je m'étais attardé sens raison dont je me souviene
- 5/ Je m'étais attardé sang raison dont je me souviene

7 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La lumière doucement amortie qui me mettrait quelque apaisement au cœur
- 2/ La lumière doucement ammortie qui me mettrait quelque apaisement au cœur
- 3/ La lumière doucement amortie qui me mettrait quelque apaisement au cœur
- 4/ La lumière doucement amortie qui me mettrait quelque apaisement au cœur
- 5/ La lumière doucement amortie qui me mettrait quelque appaisement au cœur

8 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'essor brusque d'un oiseau des arbres me fit surssauter
- 2/ L'essor brusque d'un oiseau des arbres me fit sursauter
- 3/ L'essor brusque d'un oiseau des arbres me fit surssauter
- 4/ L'essor brusque d'un oiseau des arbres me fit sursauter
- 5/ L'essor brusque d'un oiseau des arbres me fit sursauter

9 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La friche industrielle est un lieu de rendez-vous prisé des enfants du quartier
- 2/ La friche industriel est un lieu de rendez-vous prisé des enfants du quartier
- 3/ La friche industrielle est un lieu de rendez-vous prissé des enfants du quartier
- 4/ La friche industrielle est un lieu de rendez-vous prisé des enfants du quartier
- 5/ La friche industrielle est un lieu de rendez-vous prizé des enfants du quartier

10 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je continuais d'aller sans fatigue vers un but dont je n'avais aucune idée
- 2/ Je continuais d'aller sang fatigue vers un but dont je n'avais aucune idée
- 3/ Je continuais d'aller sent fatigue vers un but dont je n'avais aucune idée
- 4/ Je continuais d'aller sens fatigue vers un but dont je n'avais aucune idée
- 5/ Je continuais d'aller sans fatigue vers un butte dont je n'avais aucune idée

11 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Dans cete vallée, le moindre bruit éveillait des échos sans fin
- 2/ Dans cette valée, le moindre bruit éveillait des échos sans fin
- 3/ Dans cette vallée, le moindre bruit éveillait des échos sans fin
- 4/ Dans cette vallée, le moindre bruit éveilaait des échos sans fin
- 5/ Dans cette vallée, le moindre bruit éveillait des équos sans fin

12 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel du passé simple du verbe « acquérir » ?

- 1/ Nous acquîmes
- 2/ Nous avons acquis
- 3/ Nous acquérions
- 4/ Nous acquérons
- 5/ Nous acquérons

13 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Soyez assuré que nos rapports de voisinage ne connaîtront point de nuages
- 2/ Soyez assuré que nos rapports de voisinage ne connaîtront point de nuages
- 3/ Soyez assuré que nos rapports de voisinage ne connaîtront point de nuages
- 4/ Soyez assuré que nos rapports de voisinage ne connaîtront point de nuages
- 5/ Soyez assuré que nos rapports de voisinage ne conaîtront point de nuages

14 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'aisance des manières et l'élégance font de cette personne un convive apprécié
- 2/ L'aissance des manières et l'élégance font de cette personne un convive apprécié
- 3/ L'aisansse des manières et l'élégance font de cette personne un convive apprécié
- 4/ L'aisance des mannières et l'élégance font de cette personne un convive apprécié
- 5/ L'aisance des manières et l'élégence font de cette personne un convive apprécié

15 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Nous n'avions pas quitté la salle où nous avons d'abord pénétré
- 2/ Nous n'avions pas quitté la salle où nous avons d'abord pénénétré
- 3/ Nous n'avions pas quitté la salle où nous avons d'abord pénéttre
- 4/ Nous n'avions pas quitté la salle où nous avons d'abord pénétré
- 5/ Nous n'avions pas quitté la salle où nous avons d'à bord pénétré

16 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ À la lecture de la letre, il avait frémi d'excitation et de sympathie
- 2/ À la lecture de la lettre, il avait frémi d'excitation et de sympathie
- 3/ À la lecture de la lettre, il avait frémi d'excitation et de sympathie
- 4/ À la lecturre de la lettre, il avait frémi d'excitation et de sympathie
- 5/ À la lecture de la lettre, il avait frémi d'excitassion et de sympathie

17 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je n'avais plus aucune raison de lutter contre la nostalgie
- 2/ Je n'avais plus aucune raisson de lutter contre la nostalgie
- 3/ Je n'avais plus aucune raison de lutter contre la nostalgie
- 4/ Je n'avais plus aucune raison de luter contre la nosttalgie
- 5/ Je n'avais plus aucune raison de lutter contre la nostalgjie

18 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les commentaires enthousiastes fusaient en gerbes crépitantes
- 2/ Les comentaires enthousiastes fusaient en gerbes crépitantes
- 3/ Les commentaires emthousiastes fusaient en gerbes crépitantes
- 4/ Les commentaires enthousiastes fussaient en gerbes crépitantes
- 5/ Les commentaires enthousiastes fusaient en gerbes crépitantes

19 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je conparais instinctivement les deux compères afin de mieux les juger
- 2/ Je comparais instinctivement les deux compères afin de mieux les juger
- 3/ Je compparais instinctivement les deux compères afin de mieux les juger
- 4/ Je comparrais instinctivemment les deux compères afin de mieux les juger
- 5/ Je comparais instinctivement les deux compères afin de mieux les juger

20 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi et sont plus proche conseiller
- 2/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi est son plus proche conseiller
- 3/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi et son plus proche conseiller
- 4/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi est sont plus proche conseiller
- 5/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi et s'on plus proche conseiller

21 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je l'écoutais avec le sensiment de partager une liberté par faite
- 2/ Je l'écoutais avec le sentiment de partager une liberté par faite
- 3/ Je l'écoutais avec le semtiment de partager une liberté par faite
- 4/ Je l'écoutais avec le senttiment de partager une liberté par faite
- 5/ Je l'écoutais avec le senttiment de partager une liberté par faite

22 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Le déssir me prenait de rompre nos songeries parallèles
- 2/ Le désire me prenait de rompre nos songeries parallèles
- 3/ Le désirre me prenait de rompre nos songeries parallèles
- 4/ Le désir me prenait de rompre nos songeries parallèles
- 5/ Le dézir me prenait de rompre nos songeries parallèles

23 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel de l'imparfait du verbe « abjurer » ?

- 1/ Nous abjurons
- 2/ Nous abjurerons
- 3/ Nous abjurions
- 4/ Nous avons abjuré
- 5/ Nous avions abjuré

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'empreinte de son pied dans le sable sautait aux yeux des gendarmes
- 2/ L'emprunte de son pied dans le sable sautait aux yeux des gendarmes
- 3/ L'emppreinte de son pied dans le sable sautait aux yeux des gendarmes
- 4/ L'empprinte de son pied dans le sable sautait aux yeux des gendarmes
- 5/ L'empreintte de son pied dans le sable sautait aux yeux des gendarmes

25 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ J'ai réfuté les rumeurs selon lesqu'elles cette activité est il légale
- 2/ J'ai réfuté les rumeurs selon lesqueles cette activité est il légale
- 3/ J'ai réfuté les rumeurs selon lesquelles cette activité est il légale
- 4/ J'ai réfuté les rumeurs selon les quelles cette activité est il légale
- 5/ J'ai réfuté les rumeurs selon les quels cette activité est illégale

26 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La feme qui s'avançait vers nous trottinait alertement
- 2/ La femme qui s'avanssait vers nous trottinait alertement
- 3/ La femme qui s'avamçait vers nous trottinait alertement
- 4/ La femme qui s'avançait vers nous trottinait alertement
- 5/ La femme qui s'avançait vers nous trotinait alertement

27 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ L'étonnement de la voisine et de son cousin était égal à leur étonnement
- 2/ L'étonement de la voisine et de son cousin était égal à leur étonement
- 3/ L'étonnement de la voisine et de son cousin était égal à leur étonnement
- 4/ L'étonement de la voisine et de son cousin était égal à leur étonement
- 5/ L'étonnement de la voisine et de son cousin était égal à leur étonnement

28 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Elle étendait ses mains vers son époux comme pour s'assurer qu'il était vivant
- 2/ Elle étendait ses mains vers son époux come pour s'assurer qu'il était vivant
- 3/ Elle étendait ses mains vers son époux comme pour s'assurer qu'il était vivant
- 4/ Elle étendait ces mains vers son époux comme pour s'assurer qu'il était vivant
- 5/ Elle étendait ses mains vers son époux comme pour s'assurrer qu'il était vivant

29 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Elle commenca une vie de bienfaisance et de bonté expansive
- 2/ Elle comença une vie de bienfaisance et de bonté expansive
- 3/ Elle comemça une vie de bienfaisance et de bonté expansive
- 4/ Elle commença une vie de bienffaisance et de bonté expansive
- 5/ Elle commença une vie de bienfaisance et de bonté expansive

30 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ces trois êtres si diférents l'un de l'autre parcoururent les environs
- 2/ Ces trois êtres si différrents l'un de l'autre parcoururent les environs
- 3/ Ces trois êtres si différents l'un de l'autre parcoururent les environs
- 4/ Ces trois êtres si différants l'un de l'autre parcoururent les environs
- 5/ Ces trois êtres si différens l'un de l'autre parcoururent les environs

31 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ J'avais d'ailleurs pris moi-même d'agréables contacts avec mes voisins
- 2/ J'avais d'ailleurs pris moi-même d'agréables contacts avec mes voisins
- 3/ J'avais d'ailleur pris moi-même d'agréables contacts avec mes voisins
- 4/ J'avais d'ailleurs pris moi-même d'agreibles contacts avec mes voisins
- 5/ J'avais d'ailleurs pris moi-même d'agréables contacs avec mes voisins

32 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 3^e personne du pluriel du futur simple du verbe « amalgamer » ?

- 1/ Ils ont amalgamé
- 2/ Ils amalgament
- 3/ Ils avaient amalgamé
- 4/ Ils amalgameront
- 5/ Ils amalgamaient

33 Parmi les propositions suivantes, laquelle est l'antonyme de « croyant » ?

- 1/ Convaincu
- 2/ Religieux
- 3/ Bigot
- 4/ Croyant
- 5/ Agnostique

34 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ On ne pouvait malheureusement douter qu'une sérieuse résistance serait opposée
- 2/ On ne pouvait malheureusement douter qu'une sérieuse résistance serait opposée
- 3/ On ne pouvait malheureusement douter qu'une sérieuse résistance serait opposée
- 4/ On ne pouvait malheureusement douter qu'une sérieuse résistance serait opposée
- 5/ On ne pouvait malheureusement douter qu'une sérieuse résistance serait opposée

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ils inaugurèrent cette intense période d'activité par moultés réunions de travail
- 2/ Ils inaugurèrent cette intemse période d'activité par moultés réunions de travail
- 3/ Ils inaugurèrent cette intanse période d'activité par moultés réunions de travail
- 4/ Ils inaugurèrent cette intamse période d'activité par moultés réunions de travail
- 5/ Ils inaugurèrent cette intensee période d'activité par moultés réunions de travail

Texte

OBAMA, LE PRÉSIDENT DES DRONES

Le successeur de George Bush a fait des drones une arme ordinaire contre les « ennemis de l'Amérique ». Des milliers de terroristes présumés ont été exécutés sans jugement, parfois sur une simple présomption d'identité. L'efficacité militaire est indéniable. L'efficacité politique l'est tout autant, avec une opinion ravie de pouvoir se défendre sans combattre. À moins que... En nourrissant la colère des populations locales contre une Amérique à la brutalité indécente, les drones ouvrent un cycle de guerre sans fin.

*Stephan Holmes. London Review of Books
In Books n° 52 – Mars 2014*

« Ce n'est pas lié au fait d'essayer de ne pas conduire des gens à Guantanamo » : en ce 6 juin 2013, la syntaxe chantournée d'Éric Holder devant la sous-commission du Sénat trahit l'immense embarras du ministre de la Justice des États-Unis, qui s'efforce de défendre le programme d'assassinats ciblés du président Obama¹. Il n'est pas le seul des porte-parole de l'administration à peiner lorsqu'il faut répondre aux questions sur la politique américaine de largage de drones sur le monde.

1. La hantise des agents de la CIA

L'une des principales thèses du livre que Mark Mazzetti consacre au sujet est la suivante : la CIA et le Pentagone ont décidé de traquer et tuer les ennemis présumés pour éviter les méthodes extrajudiciaires de capture et d'interrogatoire adoptées par le prédécesseur d'Obama à la Maison-Blanche. L'auteur réitère l'accusation à de multiples reprises, avec un sens de l'euphémisme qui n'appartient qu'à lui : « En l'absence de possibilités de placer en détention les suspects de terrorisme, et faute de goût pour les vastes opérations terrestres en Somalie, l'option



de tuer était parfois bien plus attirante que celle de capturer. » Ou : « L'exécution était le mode d'action privilégié en Somalie et, comme le confie l'un des agents impliqués dans la planification de la mission, "nous ne l'avons pas pris parce qu'il aurait été difficile de trouver un endroit où le mettre". »

À partir du moment où le temps des interrogatoires étaient révolus, il ne restait que l'assassinat.

En d'autres termes, l'administration a mis le paquet sur ce qui ressemble fort à des exécutions extrajudiciaires, faute de mieux, après avoir fermé les sites de détention secrets de Bush et décidé de ne plus envoyer personne à Guantânamo, où le tiers environ de la centaine de grévistes de la faim a bénéficié d'une forme sinistre d'Obamacare, les tubes dans le nez².

Mazzetti apporte une autre explication, inexprimée et peut-être inexprimable, de l'escalade dans la guerre des drones : les membres de l'appareil du renseignement craignaient d'être un jour tenus pour pénalement responsables de l'usage de la torture, un crime dans le droit américain. Si on l'en croit, la multiplication des assassinats par drones fut en partie motivée par des murmures de rébellion au sein de la CIA, où règne une peur légendaire d'être désigné à la vindicte par des responsables politiques manipulateurs. Au moment de la brillante entrée en fonctions d'Obama, l'agence était apparemment préoccupée à l'idée que des « agents officiant en secret dans les prisons de la CIA puissent être poursuivis pour leur travail ». Cette crainte a refroidi l'enthousiasme des interrogateurs pour l'extorsion d'informations par la violence physique et psychologique : « Chaque coup reçu par la CIA concernant son programme de détention secrète et d'interrogatoires inclinait un peu plus ses dirigeants à faire ce calcul morbide : l'agence se porterait bien mieux si elle tuait les terroristes présumés plutôt que de les incarcérer. » Selon John Rizzo, un juriste de l'organisation, les responsables de l'administration Obama « ne sont jamais venus dire qu'ils allaient commencer d'assassiner les suspects parce qu'ils ne pouvaient pas les interroger, mais personne ne pouvait s'y tromper [...]. À partir du moment où le temps des interrogatoires était révolu, il ne restait que l'assassinat ». Résumant ses entretiens avec Rizzo et

d'autres membres du sérail, Mazzetti conclut : « Les drones armés, et la politique d'assassinat ciblé en général, ont offert un nouveau cap à un service d'espionnage qui commençait de se sentir carbonisé par les années vouées à la politique de détention secrète et d'interrogatoires. » Voilà une façon incendiaire d'insinuer que la « critique de gauche » d'une politique de sécurité nationale certes inutilement dure et supervisée avec nonchalance, mais rarement mortelle, porte une certaine responsabilité dans le revirement d'Obama en faveur de la mort subite par drones. Mazzetti lui-même ne l'évoque pas, mais la thèse selon laquelle les principes progressistes en la matière engendrent plus de cruauté qu'ils n'en évitent est depuis longtemps l'une des flèches préférées des conservateurs. Avant de devenir ministre de la Justice sous la seconde administration Bush, Michael Mukasey avait avisé les défenseurs des libertés civiles que le sang ne maculerait pas les mains des hommes qui torturaient les prisonniers de guerre mais les leurs. La gauche, affirma-t-il étrangement dans le Wall Street Journal, se comportait de manière criminelle en plaidant pour le contrôle judiciaire des décisions de l'exécutif en matière de détention : « L'effet involontaire d'un avis de la Cour suprême qui étendrait sa juridiction sur les détenus de Guantânamo pourrait être de créer à l'avenir une préférence pour l'assassinat plutôt que la capture des terroristes présumés³. » Tout ce qu'allaient obtenir ces défenseurs des droits, ce serait la mort des suspects, pas leur juste traitement.

2. La revanche de John Brennan

Mais est-ce vraiment en suivant un scénario antilibéral écrit par les faucons de l'ère Bush qu'Obama a troqué la détention secrète pour le tir à vue ? La supposition possède un accent de vérité. Le programme de drones armés a au minimum des liens de sang avec le programme Bush de détention sans inculpation. Une parenté dont témoigne notamment ce principe qu'elles ont en commun : les ennemis présumés ne méritent pas un procès leur permettant de prouver qu'ils sont innocents des charges retenues contre eux. L'idée que les deux politiques procèdent de la même sensibilité est également étayée par la trajectoire professionnelle de John Brennan, un ancien de la CIA récemment devenu directeur de l'agence. Après avoir été son directeur exécutif

adjoint sous George Bush, Brennan est revenu aux affaires publiques [il avait été entre-temps P-DG d'une officine privée de renseignement] en 2008 comme conseiller d'Obama pour la lutte antiterroriste et, selon certains, simili-confesseur, bénissant les frappes mortelles du président au nom de leur conformité avec la philosophie catholique⁴ de la guerre juste. Quoi qu'il en soit, Brennan a joué un rôle clé dans la transformation spectaculaire de la CIA en « machine à tuer, organisation obsédée par la chasse à l'homme ».

Plus concrètement, la « liste des hommes à abattre », durant le premier mandat Obama, fut « coétablie dans le bureau de John Brennan au sous-sol de la Maison-Blanche ».

Voilà qui donne un indice des origines de l'actuelle politique des drones. Brennan fut, sous Bush, un avocat déclaré de la détention illimitée, de la « restitution » illégale [rendition] des suspects à des pays connus pour leurs piètres performances en matière de respect des droits de l'homme, et de l'interrogatoire musclé (mais pas du waterboarding). Ce sont même précisément ces états de service - et cela nous ramène plus directement à notre sujet - qui ont fait capoter sa nomination à la tête de la CIA en 2008, suite au rejet du Sénat. Il ne semble pas tiré par les cheveux d'imaginer que, meurtri par ce retour de bâton contre les pratiques antiterroristes de l'ère Bush, Brennan ait été l'un des cerveaux de la conversion aux machines à tuer téléguidées. Avec cette nouvelle méthode de lutte contre les combattants ennemis, les agents du renseignement étaient beaucoup moins guettés par le spectre de la responsabilité pénale et autres phénomènes torpilleurs de carrière. La trajectoire déviée de Brennan jusqu'à la direction de la CIA, surtout si l'on y ajoute sa déclaration stupéfiante de juin 2011 sur l'absence de victimes civiles des drones, semble ainsi confirmer l'hypothèse récurrente du livre de Mazzetti : la présidence « assassine » d'Obama s'est construite par souci d'impunité de la CIA.

3. Pour finir avec l'Irak

Que les « opérations imprévues à l'étranger » d'Obama, au nom tellement inoffensif, descendent en ligne directe de la guerre globale contre le terrorisme de Bush ne devrait pourtant pas nous surprendre⁵. Un changement de président ne provoque jamais de bouleversement de

la politique de défense quand le jeu partisan, les pesanteurs bureaucratiques, les droits acquis et l'opinion publique ne bougent que légèrement - si d'aventure ils bougent - à la faveur de l'élection. Comme l'écrit Mazzetti, « les fondations de la guerre secrète ont été posées par un président républicain conservateur et avalisées par LU ; président démocrate progressiste tombé amoureux de l'héritage ».

Mais pourquoi exactement Obama a-t-il fait de l'assassinat télécommandé la pièce maîtresse de sa politique antiterroriste ? La question ne relève pas de la simple curiosité. Il faut commencer par tirer au clair les motivations de l'administration pour pouvoir jauger les justifications qu'elle présente à l'opinion. Mazzetti a pris un bon départ, mais il passe à côté d'une bonne partie de l'histoire, qui commence avec la rupture entre Obama et la conception de la sécurité nationale qu'avait Bush. Cela va presque sans dire, mais le passage aux drones est le résultat logique de la promesse faite par le nouveau président de se désengager des guerres d'invasion et d'occupation de l'ère précédente⁶.

Après la crise financière de 2008, les responsables américains ont commencé à douter du bien-fondé de cette prodigalité pour des projets chimériques comme la réconciliation ethnique et religieuse en Irak ou la construction de l'État en Afghanistan. Ces deux guerres dévoreraient encore une part démesurée des ressources limitées dont dispose le pays pour sa défense, à commencer par l'attention des plus hauts responsables.

Mais l'électorat américain était devenu de plus en plus indifférent à leur égard, et de plus en plus dubitatif sur leur contribution à la sécurité nationale. Quant aux décideurs politiques, ils voyaient à l'évidence l'invasion de l'Irak, ayant par mégarde enfanté un allié chiite de l'Iran, comme un fiasco absolu. Et, en Afghanistan, les soldats formés par les États-Unis commençaient à tirer sur leurs instructeurs, laissant entendre que la capacité de l'Amérique à transmettre des compétences dépassait de loin sa capacité à inspirer de la loyauté.

Obama s'est désolidarisé de Bush quand il a abandonné l'espoir de transformer les anciens États sponsors du terrorisme en alliés dignes de confiance. Et les événements postérieurs sont venus confirmer de manière retentissante qu'il était sage de circonscrire la lutte antiterroriste aux seuls acteurs non étatiques. L'inquiétant flot d'armes qui s'est



déversé des arsenaux de Kadhafi sur le Mali et la Syrie a ainsi rappelé aux responsables américains que le changement de régime anarchique nourrit parfois la prolifération. La chute d'un dictateur dans des régions rompues à l'art de la contrebande ne peut qu'inonder le marché noir d'armes dangereuses, proposées à des prix défiant toute concurrence. Heureusement pour les néocons obsédés par le terrorisme nucléaire, Saddam Hussein ne possédait pas l'arsenal dont ils avaient argué pour justifier l'opération de renversement du régime.

À vrai dire, pendant qu'Obama se démène pour gérer au mieux l'héritage de la destruction mutuelle assurée, la dissuasion nucléaire a pris une forme radicalement nouvelle⁷. Les États puissants n'assurent plus la paix en menaçant de s'envoyer des armes incroyablement destructrices. Ce sont les États faibles qui veulent la bombe pour agiter le spectre d'une perte de contrôle au cas où un pays étranger soutiendrait un brutal changement de pouvoir. La frappe israélienne contre le réacteur syrien en 2007 a empêché Bachar el-Assad de s'y essayer. Mais force est de se demander si son usage - à petite échelle, mais incontestable - du gaz sarin vise à faire frémir les puissances occidentales à l'idée des conséquences d'un effondrement de son régime.

1| *Le 29 mai 2012, une enquête du New York Times révélait l'implication personnelle de Barack Obama dans l'établissement des kill lists (les listes d'hommes à abattre) et faisait apparaître au grand jour le programme d'assassinats ciblés, qui avait fait sa première victime au Yémen en 2002.*

2| *Le texte fait allusion à l'alimentation forcée des grévistes de la faim, qui ont cessé de s'alimenter en février 2013. Le mouvement a pris fin peu à peu à l'automne.*

3| *« José Padilla makes badlaw », Wall Street Journal, 22 août 2007. Michael Mukasey fait allusion à la longue bataille juridique qui a opposé à partir de 2004 la Cour suprême et le Congrès à propos de la compétence des tribunaux américains sur les détenus de Guantánamo.*

4| *Thomas d'Aquin définit les critères de la guerre juste dans sa Somme théologique.*

5| *Les « opérations imprévues à l'étranger » sont le nouveau nom donné par l'administration Obama à la « guerre mondiale contre le terrorisme ».*

6| *Une promesse au cœur de la nouvelle stratégie américaine de défense, pré-*



sentée en janvier 2012 par Barack Obama, qui met notamment l'accent sur la fin des longues opérations terrestres type Irak ou Afghanistan.

7| La destruction mutuelle assurée, également appelée « équilibre de la terreur », est la doctrine de dissuasion nucléaire élaborée par les États-Unis et l'URSS durant la Guerre froide : l'utilisation de la bombe atomique par un camp entraînerait la destruction des deux camps. D'où l'accumulation d'un stock d'armes suffisant pour annihiler l'ennemi. En avril 2010, les États-Unis et la Russie ont signé un nouveau Traité sur la réduction des armes stratégiques, qui prévoit de diminuer d'un tiers le nombre d'ogives nucléaires des deux pays.

Le livre

The Way of the Knife : The CIA, A Secret Army and A War at the Ends of the Earth (« La voie du couteau : la CIA, une armée secrète et une guerre au bout du monde »), Penguin, 2013, 400 p.

L'auteur

Mark Mazzetti couvre les questions de sécurité nationale pour le New York Times depuis 2006. Ce journaliste américain, couronné par le prix Pulitzer en 2009, a également travaillé notamment pour The Economist et le Los Angeles Times.

Questions

1 — Quel est le nom du Ministre de la Justice des USA évoqué par l'article ?

- 1/ Barak Obama
- 2/ Eric Holder
- 3/ Stephen Holmes
- 4/ Mark Mazetti
- 5/ John Brennan

2 Selon le texte, quelle politique embarrasse l'administration américaine ?

- 1/ La politique de largage des Drones
- 2/ La politique d'espionnage des communications téléphoniques
- 3/ La politique d'espionnage des activités sur Internet
- 4/ La politique de défense nucléaire
- 5/ La politique d'ingérence militaire

3 Qui était le prédécesseur de Barack Obama à la Maison-Blanche ?

- 1/ Georges H.W. Bush
- 2/ Georges W Bush
- 3/ Bill Clinton
- 4/ Jimmy Carter
- 5/ Richard Nixon

4 Pourquoi l'administration américaine a-t-elle recours à la politique de largage de drones ?

- 1/ Car le droit américain ne permet plus d'intervenir à l'étranger sans un mandat de l'ONU
- 2/ Car le président Obama n'a pas de majorité pour décider d'un engagement militaire direct
- 3/ Car le congrès américain ne veut plus d'engagement sur des territoires extérieurs
- 4/ Car selon le droit américain la torture est assimilée à un crime
- 5/ Car la prison de Guantanamo a été fermée

5 — Quelles sont les critiques émises contre la politique de largage de drones ?

- 1/ L'absence de procès et plus de sang de victimes innocentes
- 2/ L'absence de décision démocratique avant chaque largage
- 3/ L'absence d'information du congrès sur les frappes réalisées
- 4/ La désinformation sur les conséquences des frappes
- 5/ La possibilité de détournement des drones en cas d'attaque électronique

6 — Quel est le nom du directeur de la CIA évoqué par l'auteur de l'article ?

- 1/ John Brennan
- 2/ Porter Goss
- 3/ David Petraeus
- 4/ Michael Morrell
- 5/ Michael Hayden

7 — Quel est le nom de la prison que Barack Obama s'était engagée à fermer et qui à ce jour est toujours ouverte ?

- 1/ Guantanamo
- 2/ Pelican Bay
- 3/ Maine State Prison
- 4/ ADX Florence
- 5/ Halawa correctional facility

8 Quelle est la signification de « prodigalité » ?

- 1/ Prodigueux
- 2/ Lent
- 3/ Propice à la dépense, généreux
- 4/ Econome
- 5/ Intelligent

9 D'où proviennent les armes utilisées dans les conflits au Mali et en Syrie ?

- 1/ De la guerre en Irak
- 2/ De la guerre en Iran-Irak
- 3/ De la guerre en Lybie
- 4/ De la guerre en Afghanistan
- 5/ De la guerre en Somalie

10 Quelle est la signification de « dubitatif » ?

- 1/ Exprime la joie
- 2/ Exprime la satisfaction
- 3/ Exprime la sincérité
- 4/ Exprime la compréhension
- 5/ Exprime le doute, le scepticisme

11 Quelle est la signification de « prolifération » ?

- 1/ Réduction rapide sans contrôle
- 2/ Réduction rapide sous contrôle
- 3/ Multiplication rapide sans contrôle
- 4/ Multiplication rapide sous contrôle
- 5/ Stabilisation de la croissance

12 Quel pays a réalisé des frappes aériennes en Syrie qui ont probablement empêché Bachar El Assad d'avoir une arme nucléaire ?

- 1/ Les USA
- 2/ Israël
- 3/ La Russie
- 4/ La France
- 5/ L'IRAN

13 Quelle est la signification « d'extorsion »

- 1/ Obtenir naturellement quelque chose
- 2/ Exercer un chantage, un racket pour obtenir quelque chose
- 3/ Echanger un produit contre un autre produit
- 4/ Acquérir un produit à un prix supérieur à sa valeur
- 5/ Acquérir un produit à son juste prix

14 Par quel moyen ont été alimentés les grévistes de la fin de Guantanamo ?

- 1/ Avec des tubes dans le nez
- 2/ Par intraveineuse
- 3/ Après avoir été endormis, ils subissaient des injections de glucose
- 4/ Ils n'ont jamais été alimentés de force
- 5/ Par ajout de nutriments dans les boissons qui leur étaient fournies

15 Sur quelle base a été engagée la 2^e guerre en Irak ?

- 1/ Le fait que Saddam Hussein était un dictateur
- 2/ Le fait que Saddam Hussein menaçait le Koweït frontalier
- 3/ Le fait que Saddam Hussein indiquait posséder un arsenal nucléaire
- 4/ Le fait que Saddam Hussein exterminait les minorités qui lui étaient hostiles
- 5/ Le fait que Saddam Hussein ne se pliait pas aux exigences des États-Unis en matière pétrolière

VOTRE SCORE

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

Questions		Bonnes réponses	Questions		Bonnes réponses
Questions d'Expression			26		4
1		3	27		1
2		4	28		3
3		1	29		5
4		2	30		3
5		3	31		1
6		2	32		4
7		1	33		5
8		2	34		4
9		4	35		1
10		1	Questions de Compréhension		
11		3	1		2
12		1	2		1
13		4	3		2
14		1	4		4
15		4	5		1
16		2	6		1
17		3	7		1
18		5	8		3
19		2	9		3
20		3	10		5
21		2	11		3
22		4	12		2
23		3	13		2
24		1	14		1
25		3	15		3

SÉRIE 4

SCORE IAE-MESSAGE

Expression : 35 questions	<u>94</u>
Compréhension : texte + 15 questions	<u>109</u>
Grille des réponses	<u>120</u>

EXPRESSION

1 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il passe d'ailleur sous silence un grand nombre de graves préoccupations locales
- 2/ Il passe d'ailleurs sous silence un grand nombre de graves préoccupations locales
- 3/ Il passe d'ailleures sous silence un grand nombre de graves préoccupations locales
- 4/ Il passe d'ailleurts sous silence un grand nombre de graves préoccupations locales
- 5/ Il passe d'ailleurs sous silence un grand nombre de graves préoccupations locales

2 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ J'ai demandé aux ennemis leur accord pour le ralliement des troupes
- 2/ J'ai demandé aux ennemis leur accord pour le ralliement des troupes
- 3/ J'ai demandé aux ennemis leur accord pour le ralliement des troupes
- 4/ J'ai demandé aux ennemis leur accord pour le ralliement des troupes
- 5/ J'ai demandé aux ennemis leur acord pour le ralliement des troupes

3 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Aggravation
- 2/ Agravation
- 3/ Aggravattion
- 4/ Agravattion
- 5/ Agravassion

4 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ La situattion est telle qu'une action coordonnée de nos re
présentants s'avère nécessaire
- 2/ La situation est telle qu'une action coordonnée de nos re
présentants s'avère nécessaire
- 3/ La situassion est telle qu'une action coordonnée de nos re
présentants s'avère nécessaire
- 4/ La situation est tel qu'une action coordonnée de nos
représentants s'avère nécessaire
- 5/ La situation est telle qu'une action coordonnée de nos
représentants s'avère nécessaire

5 — Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Certaines conséquensses très importantes en découlaient
concernant le rôle de ce diplomate
- 2/ Certaines conséquences très importantes en découlaient
concernant le rôle de ce diplomate
- 3/ Certaines conséquences très importantes en découlaient
concernant le rôle de ce diplomatte
- 4/ Certaines conséquences très importantes en découlaient
concernant le rôle de ce diplomate
- 5/ Certaines conséquences très importantes en découlaient
concernent le rôle de ce diplomate

6 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il semblait que le gouvernement des États-Unis eût entre les mains le pouvoir d'éviter la guerre
- 2/ Il senblait que le gouvernement des États-Unis eût entre les mains le pouvoir d'éviter la guerre
- 3/ Il semblait que le gouvernnement des États-Unis eût entre les mains le pouvoir d'éviter la guerre
- 4/ Il semblait que le gouvernement des États-Unis eût entre les mains le pouvoir d'éviter la guerre
- 5/ Il semblait que le gouvernement des États-Unis eût entre les maims le pouvoir d'éviter la guerre

7 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Une telle entreprise nécessiterait des moyens considérables
- 2/ Une telle entreprise nécessiterait des moyens considérables
- 3/ Une telle entreprise nécessiterait des moyens considérables
- 4/ Une telle entreprise nécessiterait des moyens considérables
- 5/ Une telle entreprise nécessiterait des moyens considérables

8 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du singulier de l'imparfait du verbe « aliéner » ?

- 1/ J'aliène
- 2/ J'aliénais
- 3/ J'aliénerai
- 4/ J'aliénai
- 5/ J'ai aliéné

9 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Certain de traduire la vollonté de la nation française opprimée par l'ennemi et les collaborateurs
- 2/ Certain de traduire la volontté de la nation française opprimée par l'ennemi et les collaborateurs
- 3/ Certain de traduire la volonté de la nation française opprimée par l'ennemi et les collaborateurs
- 4/ Certain de traduire la volonté de la nattion française opprimée par l'ennemi et les collaborateurs
- 5/ Certain de traduire la volonté de la natiom française opprimée par l'ennemi et les collaborateurs

10 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il s'agissait de faire vivre et de mobiliser l'ensemble des habitants à la reconstruction de leur village
- 2/ Il s'agissait de faire vivre et de mobiliser l'ensemble des habittants à la reconstruction de leur village
- 3/ Il s'agissait de faire vivre et de mobiliser l'ensemble des habitants à la reconstrucssion de leur village
- 4/ Il s'agissait de faire vivre et de mobiliser l'ensemble des habitants à la reconstruction de leur vilage
- 5/ Il s'agissait de faire vivre et de mobiliser l'ensemble des habitants à la reconstruction de leur village

11 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence s'étendait tout à coup
- 2/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence s'étendait tout à coup
- 3/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence s'étendait tout à coup
- 4/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence s'étendait tout à coup
- 5/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence s'étendait tout à coup

12 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ On murmure parmi les proches du roi que la fin est proche
- 2/ Il sera majeur dans quel que mois. On ne lui fera plus la leçon
- 3/ C'est donc cela qu'avaient décidé le roi et son plus proche conseiller
- 4/ Les femmes de chambre sont plus audacieuses avec le roi que bien des courtisanes
- 5/ Il s'impatiente lorsque les soupers s'éternisent après le coucher du soleil

13 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Diverses soursses émettaient des signaux encourageants pour l'avenir
- 2/ Diverses sources émetaient des signaux encourageants pour l'avenir
- 3/ Diverses sources émettaient des signaux encourageants pour l'avenir
- 4/ Diverses sources émetaient des signaux encouraguants pour l'avenir
- 5/ Diverses sources émettaient des signaux encouragents pour l'avenir

14 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ C'est sur place qu'il lui faudra prendre les décisions nécessaires
- 2/ C'est sur place qu'il lui faudra prendre les décisions nécesaires
- 3/ C'est sur place qu'il lui faudra prendre les décisions nécessairres
- 4/ C'est sur place qu'il lui faudra prendre les décisions néccessaires
- 5/ C'est sur place qu'il lui faudra prendre les décissions nécessaires

15 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ C'est à côté de cette maison que nous nous sommes rencontrés
- 2/ Apprendre à déléguer, c'est apprendre à diriger
- 3/ Aucune divulgation ne doit avoir lieu avant la réunion officielle
- 4/ À force de décisions absurdes, le gouvernement nous entraînent dans les abîmes
- 5/ En période de crise, le comportement de ce trader est aberrant

16 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Quelque entrefilet bienveillant paraissait dans les journaux
- 2/ Quel que entrefilet bienveillant paraissait dans les journaux
- 3/ Quelle que entre-filet bienveillant paraissait dans les journaux
- 4/ Quelques entrefilet bienveillant paraissait dans les journaux
- 5/ Quelque entre-filet bienveillant paraissait dans les journaux

17 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Tous désaprouvaient cet homme dont la fermeté était qualifiée de dictatoriale
- 2/ Tous désapprouvaient cet homme dont la fermeté était qualifiée de dictatoriale
- 3/ Tous déssapprouvaient cet homme dont la fermeté était qualifiée de dictatoriale
- 4/ Tous désapprouvaient cet homme dont la fermeté était qualifiée de dictatoriale
- 5/ Tous désapprouvaient cet homme dont la fermeté était qualifiée de dictatorialle

18 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ceux que le hasard nous faisait rencomtrer étaient sombres et impénétrables
- 2/ Ceux que le hasard nous faisait remcontrer étaient sombres et impénétrables
- 3/ Ceux que le hasard nous faisait remcomtrer étaient sombres et impénétrables
- 4/ Ceux que le hasard nous faisait rencontrer étaient sombres et impénétrables
- 5/ Ceux que le hasard nous faisait renconttrer étaient sombres et impénétrables

19 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Come procédé, c'est la surenchère que cette politique emploierait
- 2/ Comme prossédé, c'est la surenchère que cette politique emploierait
- 3/ Comme procédé, c'est la suremchère que cette politique emploierait
- 4/ Comme procédé, c'est la suremchère que cette polittique emploierait
- 5/ Comme procédé, c'est la surenchère que cette politique emploierait

20 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ces traités constituaient des faits que le bon sens et les circonstances nous défendait de méconnaître
- 2/ Ces traités constituaient des faits que le bon sens et les circonstances nous défendre de méconnaître
- 3/ Ces traités constituaient des faits que le bon sens et les circonstances nous défendaient de méconnaître
- 4/ Ces traités constituaient des faits que le bon sens et les circonstances nous défendées de méconnaître
- 5/ Ces traités constituaient des faits que le bon sens et les circonstances nous défendés de méconnaître

21 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- 1/ Affaïssement
- 2/ Afaisement
- 3/ Affaiçement
- 4/ Affaïssemmment
- 5/ Aphaisement

22 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Je dois dire que nos soldats, à mesure qu'ils arrivait, faisaient la meilleure impression
- 2/ Je dois dire que nos soldats, à mesure qu'ils arrivez, faisaient la meilleure impression
- 3/ Je dois dire que nos soldats, à mesure qu'ils arrivais, faisaient la meilleure impression
- 4/ Je dois dire que nos soldats, à mesure qu'ils arrivai, faisaient la meilleure impression
- 5/ Je dois dire que nos soldats, à mesure qu'ils arrivaient, faisaient la meilleure impression

23 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Anticipant la suite et par mesure de précaution, j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel
- 2/ Afin de prévoir la suite et par mesure de précaution, j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel
- 3/ En prévision de la suite des événements et par mesure de sécurité, j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel
- 4/ Par mesure de précaution qu'elle que soit la suite des événements, j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel
- 5/ Dans le but de prévenir la suite des événements et par mesure de sécurité, j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel

24 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Ce sont de cruels souvenirs qu'évoque en moi la campagne de Russie
- 2/ Ceux sont de cruels souvenirs qu'évoque en moi la campagne de Russie
- 3/ Se sont de cruels souvenirs qu'évoque en moi la campagne de Russie
- 4/ Ce sont de cruels souvenirs qu'évoquent en moi la campagne de Russie
- 5/ Ceux sont de cruels souvenirs qu'évoquent en moi la campagne de Russie

25 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ La campagne de Russie reste un douloureux souvenir
- 2/ Je précisais que tous les militaires et les fonctionnaires qui le souhaiteront pourront rester dans leur foyer
- 3/ Je dois dire que tout nos soldats, à mesure qu'ils arrivaient, faisaient forte impression
- 4/ Tous désapprouvaient cet homme dont la fermeté était devenue insupportable
- 5/ Une sorte de vide s'était créé autour de nous et le silence devenait envahissant

26 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Je spécifiais que tous ceux parmi les militaires et les fonctionnaires qui le désireront pourront rester avec leur famille
- 2/ Je spécifiais que tous les militaires et les fonctionnaires qui le désireront pourront rester avec leur famille
- 3/ Je spécifiais que tout militaires et fonctionnaires qui le désireront pourront rester avec leur famille
- 4/ Je spécifiais que l'ensemble des militaires et des fonctionnaires qui le désireront pourront rester avec leur famille
- 5/ Je spécifiais que les militaires et fonctionnaires sans exception qui le désireront pourront rester avec leur famille

27 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Pour qu'elles raisons les autorités attendirent-elles plus de trois semaines avant de donner suite à leur propre intention
- 2/ Pour quelles raisons les autorités attendirent-elles plus de trois semaines avant de donner suite à leur propre intention
- 3/ Pour quelle raisons les autorités attendirent-elles plus de trois semaines avant de donner suite à leur propre intention
- 4/ Pour quels raisons les autorités attendirent-elles plus de trois semaines avant de donner suite à leur propre intention
- 5/ Pourquoielles raisons les autorités attendirent-elles plus de trois semaines avant de donner suite à leur propre intention

28 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ Le gouvernement recherche un accord avec les fonctionnaires et les militaires
- 2/ Le gouvernement souhaite traiter honorablement les fonctionnaires et les militaires
- 3/ Le gouvernement souhaite accroître le salaire des fonctionnaires et des militaires
- 4/ Le gouvernement est intraitable avec les fonctionnaires et les militaires
- 5/ Le gouvernement recherche un traitement honorable pour les fonctionnaires et les militaires

29 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- 1/ Affiliation
- 2/ Afiliation
- 3/ Affiliation
- 4/ Affillittion
- 5/ Aphiliation

30 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Les allégations de ce témoin sont fausses et erronées
- 2/ Les allégations de ce témoin sont totalement erronées
- 3/ Les allégations de ce témoin sont vraiment erronées
- 4/ Les allégations de ce témoin sont affreusement erronées
- 5/ Les allégations de ce témoin sont compléments erronées

31 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du pluriel du futur simple du verbe « abroger » ?

- 1/ Nous avons abrogé
- 2/ Nous abrogeâmes
- 3/ Nous abrogions
- 4/ Nous abrogeons
- 5/ Nous abrogerons

32 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement rédigée ?

- 1/ Il aperçoit assis au premier rang son frère les cheveux noir frisés
- 2/ Il aperçoit assis au premier rang son frère les cheveux noirs frisés
- 3/ Il aperçoit assis au premier rang son frère les cheveux noirs frisé
- 4/ Il aperçoit assis au premier rang son frère les cheveux noir frisé
- 5/ Il aperçoit assis au premier rang son frère les cheveu noirs frisés

33 Parmi les propositions suivantes, laquelle est correctement orthographiée ?

- 1/ Raliement
- 2/ Râliement
- 3/ Ralliement
- 4/ Ralliement
- 5/ Raliment

34 Parmi les propositions suivantes, laquelle est incorrectement rédigée ?

- 1/ On évoque souvent la fin du roi depuis son terrible accident de cheval
- 2/ Il aperçoit assis parmi les chevaliers son frère en armure de combat
- 3/ Les murmures sont les échos des intrigues de la cour
- 4/ Les campagnes de Russie ont tous jours été propices à de sanglants combats
- 5/ Par précaution j'avais préalablement fait connaître mon opinion par courriel et par courrier recommandé

35 Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à la 1^{re} personne du singulier du passé simple du verbe « administrer » ?

- 1/ J'administrerai
- 2/ J'administrerais
- 3/ J'administrerai
- 4/ J'ai administré
- 5/ J'avais administré

COMPRÉHENSION

Texte

LA REVANCHE D'UNE PETITE MOCHE

Bruyante, inconfortable et plutôt laide, elle fut pourtant la voiture la plus populaire du XX^e siècle : au faîte de sa gloire, Volkswagen vendit plus d'un million de Coccinelle par an. Mais comment une voiture imaginée par Hitler, sans qualités, à laquelle nul ne prédisait le moindre avenir, est-elle devenue après-guerre la chérie des classes moyennes du monde entier, l'un des symboles du flowerpower des années 1960, et une « zone d'intimité » favorable aux naissances ?

*Richard J. Evans. London Kevew of Books.
In Books n° 52 – mars 2014*

Quand je me rendis pour la première fois en Allemagne, au début des années 1970, les routes grouillaient de petites bestioles trapues et difformes qui allaient et venaient dans les rues des villes, pétaradaient sur les autoroutes, avec leur bruyant moteur à refroidissement par air, leur toit bombé s'étirant jusqu'au pare-chocs arrière et, pour les modèles plus anciens, une lunette ovale si étroite que je me demandais comment le conducteur pouvait voir quoi que ce soit dans son rétroviseur intérieur. La laideur du véhicule, toutefois, n'était rien comparée à l'horreur d'un trajet à son bord. Souvent contraint de prendre place sur la banquette quand je voyageais avec mon groupe d'amis, je me sentais vite gagné par la claustrophobie, oppressé que j'étais par son plafond bas ; les vibrations et le vrombissement du moteur situé derrière moi me donnaient bientôt des maux de tête, rendus plus aigus encore, les mois d'hiver, par l'odeur répugnante du chauffage. Négocier un virage à pleine vitesse - celle, du moins, que pouvait s'autoriser le véhiculé - se révélait un cauchemar : le roulis de la voiture me retournait l'estomac.

La laideur du véhicule, toutefois, n'était rien comparée à l'horreur d'un trajet à bord.

Je lui préférais de beaucoup la Morris Minor bleu pâle de mon père, avec sa silhouette rectiligne, son habitacle large et silencieux, et son moteur à traction. La voiture britannique avait en plus le charme de ses pittoresques clignotants, orange et brillants, qui dépassaient de la carrosserie comme les petits bras d'un sémaphore. Si vous pouviez choisir entre cette voiture, pratique mais non dénuée d'une certaine grâce, et la petite Volkswagen, opteriez-vous tout de même pour cette dernière ? C'est bien la Coccinelle, pourtant, qui fut l'automobile la plus populaire de son temps. Comme le note Bernhard Rieger dans le livre éclairant qu'il lui consacre, elle se vendit davantage que tout autre modèle. Tandis que 1,3 million et quelques de Morris Minor furent achetées sur plusieurs décennies, les ventes de la Coccinelle dépassèrent le million par an à la fin des années 1960 et au début des années 1970. À cette époque, un tiers des véhicules arpentant les routes d'Allemagne de l'Ouest étaient des Volkswagen. En 1972, la Coccinelle détrôna la Ford T, jusqu'alors la star du siècle. Comme d'autres petites citadines populaires, la Morris Minor était exportée et fabriquée sous licence à l'étranger, mais elle était si manifestement British par son style et sa conception que sa renommée ne franchit guère les frontières de l'Empire et du Commonwealth.

La Coccinelle, en revanche, rencontra un immense succès aux États-Unis et fut produite au Mexique jusqu'au début du XXI^e siècle.

La plupart des gens ont préféré l'oublier au lendemain de la guerre, mais la Coccinelle était à l'origine une voiture nazie. Hitler avait la ferme intention de porter l'Allemagne au niveau de modernité des économies les plus avancées, telles que la Grande-Bretagne ou les États-Unis. Peu d'Allemands possédant une radio, le ministre de la propagande d'Hitler, Joseph Goebbels, lança le « récepteur du peuple » (*Volksempfänger*). Les réfrigérateurs étaient encore plus rares, et le gouvernement lança donc le « réfrigérateur du peuple » (*Volkskühlschrank*), bientôt rejoint par une foule de produits du même genre. La « voiture du peuple » (*Volkswagen*) était du nombre.

Hitler voulait par-dessus tout moderniser les routes. Au début des années 1930, l'Allemagne était l'une des nations les moins motorisées d'Europe. Cela tenait en partie à l'excellence du système de transport



en commun, efficace, rapide et universel. La plupart des Allemands n'éprouvaient pas vraiment le besoin d'avoir une voiture. Ils n'auraient de toute façon pas pu s'en payer une : la débâcle économique de la République de Weimar avait fait s'effondrer la demande intérieure. Les routes allemandes étaient si désertes qu'il fallut attendre 1925 pour que Berlin se dote de feux rouges. Composée aux trois quarts d'ouvriers, d'artisans, d'agriculteurs et autres petits employés, la population était incapable de s'offrir les modèles onéreux de Daimler-Benz ou de l'un des vingt-sept constructeurs automobiles du pays. Du fait de méthodes d'assemblage inefficaces et d'une production limitée, leurs modèles n'étaient accessibles qu'à la bourgeoisie.

Au début des années 1930, l'Allemagne était l'une des nations les moins motorisées d'Europe.

Pour atteindre la même proportion d'automobilistes qu'aux États-Unis, expliqua Hitler lors d'un salon de l'auto à Berlin en 1934, le nombre de voitures sur les routes allemandes devrait passer de 500 000 à 12 millions. À population égale, les automobilistes étaient six fois plus nombreux en Grande-Bretagne. Et, ce qui achevait de consterner les nationalistes allemands, les deux constructeurs les plus populaires du Reich étaient étrangers : Ford, qui ouvrit une usine à Cologne en 1931, et General Motors, qui gérait l'usine Opel de Rüsselsheim.

Hitler poursuivit son projet de motorisation en construisant les fameuses autoroutes allemandes, les *Autobahnen*. L'idéologie joua ici un rôle important. Pour atteindre son objectif proclamé d'unité nationale, le gouvernement substitua en 1934 aux réglementations locales un nouveau code des autoroutes, en vigueur dans l'ensemble du Reich. Loin d'écraser les conducteurs sous les règles, il pariait sur la soumission volontaire de l'Aryen à l'intérêt général. Les propriétaires de voitures coûteuses devaient donner la priorité à la « discipline » et aux « qualités chevaleresques », et renoncer aux antagonismes de classe d'un autre temps. Aux yeux des nazis, on ne pouvait bien sûr pas se fier aux Juifs pour cela et, dès 1938, ils eurent interdiction de conduire ou de posséder une voiture.

Un livret d'épargne rien que pour elle

L'automobile, déclarait Hitler, permet l'exercice de la volonté individuelle, contrairement au chemin de fer, qui avait « mis fin à la liberté personnelle en matière de transport ». Conformément à ce principe, le nouveau code des autoroutes supprima toute limitation de vitesse sur le réseau allemand. Les conséquences furent catastrophiques. Durant les six premières années du III^e Reich, le nombre de morts sur les routes s'éleva à presque 8 000 par an, auxquels s'ajoutaient 40 000 blessés graves. C'étaient les plus mauvais chiffres de toute l'Europe, pire encore que ceux de la Grande-Bretagne, où les contraintes de vitesse avaient été abolies dans les années 1930, avec l'espoir que les Britanniques conduiraient des gentlemen. Ce ne fut bien entendu pas le cas, et l'on s'empressa de revenir sur cette décision - précisément au moment où l'Allemagne supprimait toute limitation. En mai 1939, le régime nazi finit par s'avouer vaincu, et remit en vigueur les vitesses maximales autorisées sur toutes les routes, hormis les *Autobahnen*, qui n'en ont toujours pas et sont les voies les plus terrifiantes d'Europe.

L'automobile, proclamait encore Hitler, devait se dépouiller de son « caractère de classe, source de division », et devenir accessible à tous. Il confia à un designer autrichien, un certain Ferdinand Porsche, la mission de concevoir une voiture bon marché. (Un addendum précisait, dans le plus pur style nazi, qu'il devait être possible, au besoin, d'installer une mitrailleuse sur le capot.) Ambitieux et doué de sens politique, Porsche obtint le soutien d'Hitler pour la construction d'une énorme usine, organisée selon les principes les plus modernes afin de réduire les coûts en rationalisant la production. Le Front allemand du travail, l'organisation nazie qui avait remplacé les syndicats, mit son énorme budget à la disposition de Porsche et l'envoya faire une tournée d'inspection dans les usines américaines, où il recruta un certain nombre d'ingénieurs d'origine allemande. Hitler installa l'usine Volkswagen près de Fallersleben, dans l'actuelle Basse-Saxe, en 1938. On lança la construction d'une ville nouvelle pour loger les ouvriers et tout sembla fin prêt pour le démarrage.

Le Front du travail orchestra une vigoureuse campagne de propagande pour inciter les Allemands à souscrire un plan d'épargne afin d'ac-



quérir le nouveau véhicule. On trouve dans l'ouvrage de Rieger une illustration représentant le livret où les souscripteurs devaient coller un à un des timbres rouges d'une valeur de 5 Reichsmarks, jusqu'à la somme de 990 Reichsmarks, prix de la Volkswagen. Plus de 250 000 personnes s'inscrivirent en l'espace de dix-huit mois. Ce chiffre, aussi impressionnant soit-il, était bien inférieur aux espérances du régime. Cela ne suffisait pas à couvrir les coûts de production. La plupart des épargnants étaient issus de la classe moyenne, et un tiers d'entre eux possédaient déjà une voiture. Les prolétaires ne pouvaient tout simplement pas mettre autant d'argent de côté. Le refus de participer au programme reflétait aussi, comme le montre Rieger, l'angoisse de la population face l'avenir, conséquence d'une politique extérieure toujours plus agressive. Plutôt que d'investir leur argent durement gagné dans une voiture, encore relativement coûteuse, les classes laborieuses optaient pour la moto, beaucoup plus abordable. Les ventes annuelles passèrent de 894 000 en 1934 à 1 582 872 en 1939. C'était le véritable véhicule du peuple, dépassé seulement par la bicyclette. On comptait vingt millions de vélos en Allemagne à la veille de la guerre. La plupart des Allemands se rendaient au travail à vélo ou par les transports en commun et voyaient dans la voiture, s'ils y pensaient seulement, un véhicule de loisirs.

Le livre

The People's Car : A Global History of the Volkswagen Beetle
(« La voiture du peuple. Une histoire mondiale de la Coccinelle »),
Harvard University Press, 2013, 406 p.

L'auteur

Bernhard Rieger est un historien, spécialiste de l'histoire de l'Europe (surtout la Grande-Bretagne et l'Allemagne) aux XIX^e et XX^e siècles. Il s'intéresse en particulier aux liens du progrès technique et de la culture. Il est aussi l'auteur de *Technology and Culture of Modernity in Britain and Germany, 1890-1945* (Cambridge University Press, 2005). Il enseigne l'histoire à l'University College de Londres.

Questions

1 À quelle époque l'auteur s'est-il rendu pour la première fois en Allemagne ?

- 1/ Au début des années 1940
- 2/ Au début des années 1950
- 3/ Au début des années 1960
- 4/ Au début des années 1970
- 5/ Au début des années 1980

2 Selon l'auteur, qu'est-ce qui est pire que la laideur de la Coccinelle ?

- 1/ La gastronomie allemande
- 2/ Un déplacement en Coccinelle
- 3/ L'état des routes en Allemagne
- 4/ La consommation d'essence de la Coccinelle
- 5/ La difficulté d'apprentissage de l'allemand

3 Quelle voiture l'auteur préfère-t-il à la Coccinelle ?

- 1/ La Moriss Minor
- 2/ La Golf
- 3/ La Fiat 1500
- 4/ La Renault 404
- 5/ La SIMCA 1000

4 Qui a écrit un ouvrage consacré à la Coccinelle ?

- 1/ Patrick Lesueur
- 2/ Richard Evans
- 3/ Bernhard Rieger
- 4/ Marc Antoine Colin
- 5/ Adolf Hitler

5 En quelle année, la Coccinelle détrôna-t-elle la Ford T ?

- 1/ En 1952
- 2/ En 1962
- 3/ En 1972
- 4/ En 1982
- 5/ En 1992

6 Où la Coccinelle continua-t-elle d'être produite jusqu'au début du XXI^e siècle ?

- 1/ En Allemagne
- 2/ Aux États-Unis
- 3/ En Pologne
- 4/ Au Mexique
- 5/ Au Brésil

7 Qui est à l'origine de la Coccinelle ?

- 1/ Adolf Hitler
- 2/ Adam Opel
- 3/ Henry Ford
- 4/ Louis Renault
- 5/ Albert Speer

8 Quelles sont, d'après le texte, les deux principales raisons de la faiblesse du développement de l'automobile en Allemagne avant les années 1935 ?

- 1/ L'excellence des transports en commun et la faiblesse des revenus de la population
- 2/ Le prix des voitures et du carburant
- 3/ Le prix des voitures et l'absence de routes vraiment adaptées
- 4/ L'absence de constructeurs allemands à cette époque et le prix des véhicules importés
- 5/ L'interdiction faite par l'église protestante d'acheter des véhicules pour se démarquer socialement et le prix des véhicules

9 Selon Hitler, pour atteindre le niveau des USA de combien à combien devait passer le nombre d'automobiles en circulation en Allemagne en 1934 ?

- 1/ De 5 000 à 120 000
- 2/ De 50 000 à 1 200 000
- 3/ De 50 000 à 12 000 000
- 4/ De 500 000 à 1 200 000
- 5/ De 500 000 à 12 000 000

10 Quel ingénieur est à l'origine de la marque Volkswagen ?

- 1/ Ferdinand Porsche
- 2/ Adam Opel
- 3/ Henry Ford
- 4/ Louis Renault
- 5/ Gottlieb Daimler

11 Qu'est-ce qui a été créé pour permettre d'acquérir une Coccinelle dans les années 1930 ?

- 1/ Une banque dédiée à l'automobile
- 2/ Un emprunt garanti par l'État
- 3/ Un nouveau billet de banque
- 4/ Un livret d'épargne spécifique
- 5/ La participation des salariés aux résultats de l'entreprise

12 Où a été installée la première usine Volkswagen ?

- 1/ En Bavière
- 2/ En Basse Saxe
- 3/ En Bade Wurtemberg
- 4/ En Rhénanie-Palatinat
- 5/ Dans le Brandebourg

13 À l'origine, combien coûtait une Coccinelle ?

- 1/ 99 reichmarks
- 2/ 990 reichmarks
- 3/ 9 900 reichmarks
- 4/ 99 900 reichmarks
- 5/ 999 900 reichmarks

14 Combien de personnes s'inscrivirent à l'origine pour acquérir une coccinelle ?

- 1/ Plus de 2000
- 2/ Plus de 5 000
- 3/ Plus de 25 000
- 4/ Plus de 250 000
- 5/ Plus de 2 500 000

15 Quelle est l'évolution des ventes annuelles des « Coccinelle » entre 1934 et 1939 ?

- 1/ De 8 000 à 15 872 véhicules
- 2/ De 89 000 à 158 872 véhicules
- 3/ De 894 000 à 1 582 872 véhicules
- 4/ De 1 588 724 à 890 000 véhicules
- 5/ De 1 582 872 à 8 940 000 véhicules

VOTRE SCORE

Chaque bonne réponse vous donne 2 points. Une réponse fausse n'entraîne pas de points négatifs. Pour chacune des questions une seule réponse est correcte.

Questions		Bonnes réponses	Questions		Bonnes réponses
Questions d'Expression			26		3
1		5	27		2
2		4	28		5
3		1	29		1
4		2	30		1
5		2	31		5
6		1	32		2
7		5	33		3
8		2	34		4
9		3	35		1
10		5	Questions de Compréhension		
11		2	1		4
12		5	2		2
13		3	3		1
14		1	4		3
15		4	5		3
16		1	6		4
17		2	7		1
18		4	8		1
19		5	9		5
20		3	10		1
21		1	11		4
22		5	12		2
23		4	13		2
24		1	14		4
25		3	15		3

Pour vous entraîner
sur les Annales corrigées

OFFICIEL

Annales corrigées du

Score

IAE-MESSAGE

- ✓ Culture générale,
économie et managériale
- ✓ Compréhension et expression
écrite en français
- ✓ Raisonnement logique
et numérique
- ✓ Compréhension et expression
écrite en anglais

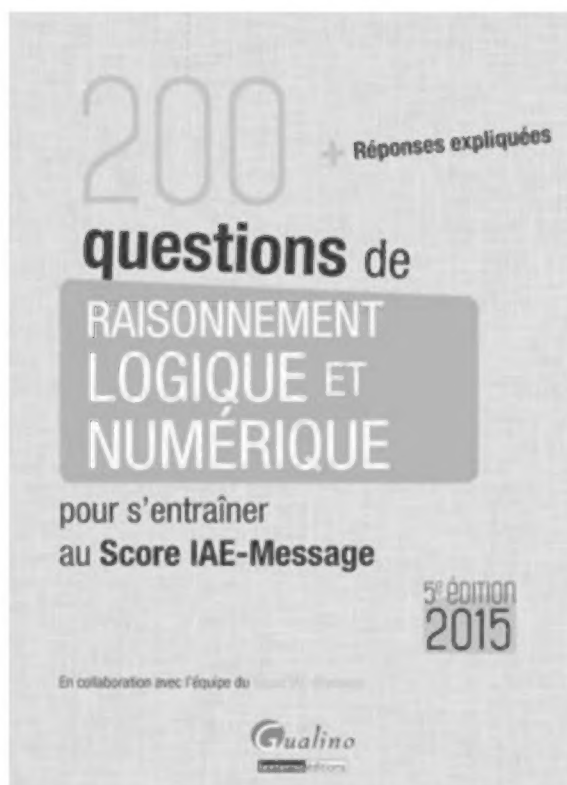
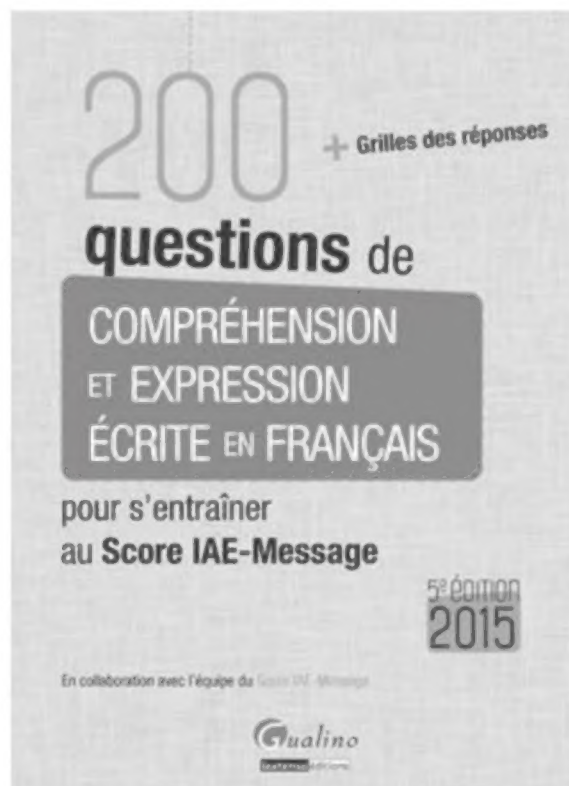
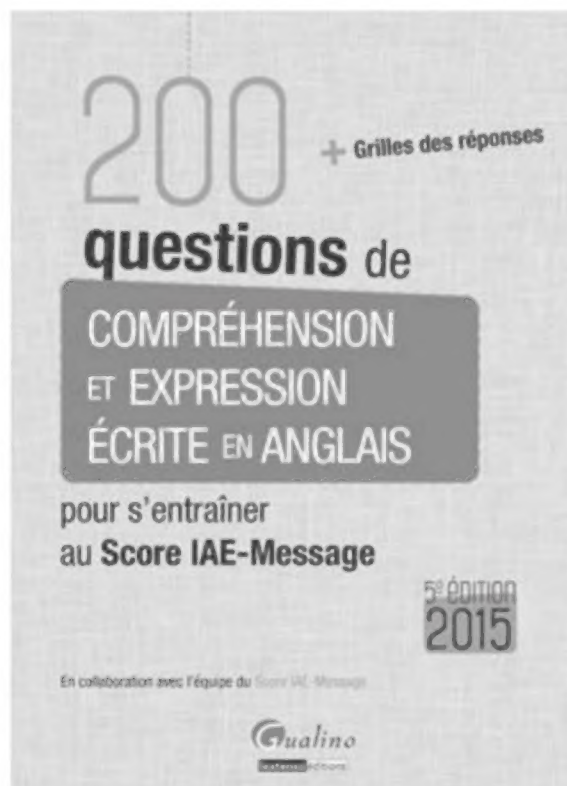
18^e ÉDITION
2015

Gualino
lextenso éditions

association
score
tae-message

19 x 22 - 369 pages - Prix 23 €

En plus des **Annales corrigées**,
l'équipe du Score IAE-Message vous propose 4 livres thématiques
sur chacune des 4 épreuves du Score IAE-Message



13 x 18 - Prix 9,80 €



Imprimé en France - JOUVE, 1, rue du Docteur Sauvé, 53100 MAYENNE
N° 2169195S - Dépôt légal : octobre 2014

200 questions de

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE EN FRANÇAIS

4^e édition
2015

Passer le Score **IAE-Message** vous permet de candidater à plus de **300 formations universitaires en Gestion et en Management** (niveaux Licence et Master). Et tout étudiant peut se présenter au Score IAE-Message sans condition antérieure de formation spécifique en économie ou en gestion.

Avec **12 sessions** du Score chaque année (8 en métropole et 4 à l'étranger) et **plus de 70 centres d'examen** en France et à l'étranger, il y a toujours un lieu près de chez vous pour passer le Score IAE-Message et même le repasser plusieurs fois pour améliorer votre score (le maximum est 400 points) et ne retenir que le meilleur.

Pour tout renseignement
et vous inscrire,
une seule adresse :
<http://score.iae-message.fr>

Pour vous permettre de vous entraîner de manière intensive et efficace, ce livre est tout entier consacré à une seule épreuve : « **Compréhension et expression écrite en français** ».

Il contient **200 questions inédites mises au point en collaboration avec l'équipe du Score IAE-Message** et vous fournit les **réponses**.

N'oubliez pas...
votre objectif,
c'est 100 points



9 782297 040389

Prix : 9,80 €
ISBN 978-2-297-04038-9
www.lextenso-editions.fr

 **Gualino**
lextenso éditions

